中國文化大學

教師教學創新暨教材研發獎勵成果報告書

【教學創新暨教材研發獎勵成果報告書】

教學創新暨教材研發獎勵申請計畫:

【都市發展與風貌賞析】

實施課程:都市發展與風貌賞析

授課老師:張慕恩

1、計畫名稱

教學創新暨教材研發獎勵申請計畫:都市發展與風貌賞析

2、實施課程、授課老師姓名

實施課程:都市發展與風貌賞析

授課老師:張慕恩

3、前言

本課程主要由最基礎都市的演變與發展出發,讓學員對於都市發展變遷的風貌變化,在了解都市發展與成形的過程中,讓學生愛上都市,透過都市意象的賞析方式,讓學生具備賞析的能力與方法,透過現地調查、走訪、手繪等讓學員在分組討論的方式中,彼此分享對於都市意象的感悟與啟發,引發學員對於都市認知的興趣與意象的體悟。

在歷年學習與教學過程中發現,本專業的學習歷程大多仰賴教室內的學習與講授,尤其是大一新生對於現有的都市是一無所知的,並在探索與學習的過程中,常常處於被動害怕的狀態。然而建築及都市設計專業卻又需要學生做出因地制宜的設計,然而在因地制宜的本質上,現場體悟與感受更是需要時間學習的一種方法,並在"走出去"的議題上,更是很少人會去關注,為培養本系所大一新鮮人認知賞析的能力,並讓學生了解學習需身體力行的重要性,本課程盼能以走讀都市的手法,增廣學生的視野與能力。

4、計劃特色及具體內容

一般都市賞析課程多是上課用案例或是影片介紹,本課程以走讀 城市為本,運用課堂專題探討台北不同都市街區,並加上實地走訪, 深入了解,讓學員對課堂所學印象更加深刻。課程目標特色為:

- 1. 都市認知與賞析的方法教學。
- 2. 專題性的探討不同都市尺度與背景的介紹。
- 3. 走讀城市實際走訪交流。
- 4. 手繪素描的練習,讓賞析與認知能具象化的表達呈現。
- 攝影主題的作業,培養鑑賞事物的敏感度。

本課程盼能運用教室內的理論教學與教室外的實際走訪學習方式,來探討都市的前世今生。在走訪過程中,學員得憑藉都市意象練習手繪作業,並於每周繳交。另外,每二到三周會訂定走訪的主題,學員需先經由分組報告,對於要走訪的主題與課程中做最先前的探討與動線規劃,以利於後續走訪學習課程能更有體悟。另外每周設定攝影題目,養成學生在生活的過程賞析的能力,最後在期末繳交本學期的走訪心得報告,並針對攝影與手繪的作品作介紹與說明,訓練學生說話簡報的技能與藝術。

5、實施成效及影響

因本課程有許多戶外走讀的課程,需有部分時間至討論案例的基 地走讀體驗,本學期課程運氣不錯,天氣因素沒有影響到本課程之體 驗行程。但是學期中後段,因為疫情嚴重,所以有預設的兩處地方無 法前往,所以改為線上上課,也因為課程的突然變動,本課程轉變為 走讀基地的一些介紹影片與背景資料的賞析課程,手繪的部分也讓同學上網查找走讀基地的照片繪畫,且列為學期末加分作業。

本堂課採用一周戶外走讀一周室內報告,室內報告由同學收集找 尋資料,介紹下周要去戶外走讀地區的歷史背景、變遷與今日的樣貌, 並且規劃行程,當日帶領全班同學走讀都市,老師也會跟著補充相關 教材。學期末因疫情關係,最後兩個走讀地區也改為線上上課的影片 賞析與老師介紹,視為本堂課程最為可惜之處。

本課程採用階段任務的作業繳交方式,依循課程進度教學,繳交 每個教學單元的手續與攝影作業。每一次的走讀地區,都要選取繪製 兩張速寫,作為手繪作品的繳交;每兩周會有一個攝影主題作業發布 於班上的 LINE 群組中,讓同學在生活中觀察都市的小確幸,拍攝出 符合主題的攝影作業。經過一學期的學習,期末每一位同學把最好的 三張手續與攝影作品跟全班介紹簡報,分享其作品的構思,並在最後 每一位同學都要把這學期所有的作業製作成作品集,當作本課程的成 果展示。

6、結論

本次課程有確實的將都市走讀賞析的概念帶給學員,同學們也努力的完善自己的作品集。最感動的是,本堂課程吸引了近十位外系的同學來參與(本堂課程並非為跨域課程),且外系同學雖沒有速寫與攝影的基礎及對美學的掌握能力,但是皆能超過預期的呈現比本系學生更好的作品。無論是投入的精力與老師的互動,都看不出是非建築系的學員。我想本堂課能帶給不同專業領域的孩子更多都市專業的看法

與體驗是相當重要的,對於都市環境的關心、體驗皆是每一位都市居 民能享有的重要技能。本堂課的教學方式相當成功,且成果匪碩,值 得繼續往後的推行與推廣。

7、課程課表

K868 都市發展與風貌賞析

1	2021/02/25	課程概述與內容介紹 至 分組
2	2021/03/04	陽明山美軍宿舍群與陽明山國家公園溫泉小鎮 至 各組報告
3	2021/03/11	陽明山美軍宿舍群
4	2021/03/18	陽明山國家公園溫泉小鎮 至] 課外教學
5	2021/03/25	信義計畫區 至] 各組報告
6	2021/04/01	信義計畫區 至] 課外教學
7	2021/04/08	放假
8	2021/04/15	松山萘酚 至 各組報告
9	2021/04/22	松山菸廠 至 課外教學
10	2021/04/29	實藏嚴 EEI 各組報告
11	2021/05/06	寶藏巖 EE] 課外教學
12	2021/05/13	連化老街 至 各組報告
13	2021/05/20	連化老街 至 課外教學
14	2021/05/27	華山 藝文特區 室J 各組報告
15	2021/06/03	期末報告 至 各組報告
16	2021/06/10	期末報告 三 各組報告
17	2021/06/17	停課 三 各組報告
18	2021/06/24	繖交期末報告

8、執行計劃活動照片

→ 目的與作法:真的現場進入到基地,感受就會更加不同,不 管空間尺度、人文氛圍、景觀植栽、交通便捷等,都會影響 著人們對於此都市空間的體悟。老師會邊走邊與學生互動, 包含當地的歷史、建築、法規、人文等等的演變,會分別與 同學邊走邊看邊探討。

2021.03.11:走訪美軍宿舍區



2021.03.18:走訪陽明山國家公園溫泉小鎮



2021.04.01:走訪信義計畫區

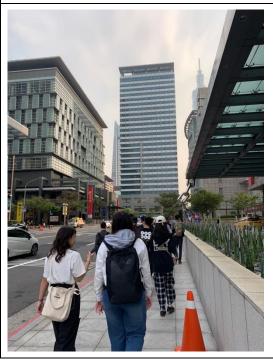












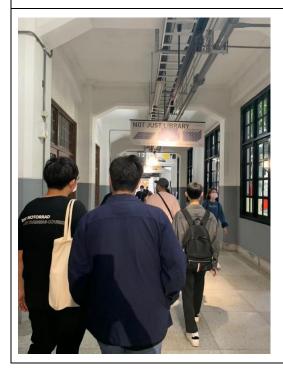
2021.04.22:走訪松山菸廠













2021.05.06:走訪寶藏巖



9、教學文件

都市賞析方法—都市環境感知

- → 目的與作法:經由都市賞析方法的理論與訓練,才能讓學生知道到了基地後要看甚麼?要感受甚麼?而不是出去玩出去踏青。需要提升學生對於空間、事物、議題的敏感性,與看事情、看空間的不同面向思考,不見得現場的設計就是完美的,我們可以提出質疑並做下一步的討論。
- ▲ 課程內容簡報簡介(擷取部分內容):

珍·雅各

珍·雅各(英語:Jane Jacobs,1916年5月4日—2006年4月25日),加拿大籍美國人,她對於都市計畫研究的影響最為有名。早年做過記者,速記員,和自由撰稿人。她的著作《偉大城市的誕生與衰亡》認為城市更新不尊重大多數市民的需求。書中還介紹了社會學的概念,例如「街區的自然監控」和「社會資本」。



https://www.urstaipei.net/article/21523?utm_source=Facebook_PicSee&fbclid=lwAROMEx2Whl5eTxlbZdvD51xseRTJBxYWwyNPwKrY3sV7KeJ2oCdkZQNnjGs

珍·雅各

在城市裡,除了承載交通外,街道還有許多別的用途。城市中的人行道——街道中行人走路的部分——除了承載行人走路外,也有其他很多用途。這些用途是與交通循環緊密相關的,但是並不能互相替代,就其本質來說,這些用途和交通循環系統一樣,是城市正常運轉機制的基本要素。



城市的人行道,孤立來看,並不重要,其意義很抽象。只有在與建築物以及它旁邊的其他東西,或者附近的其他人行道聯繫起來時,它的意義才能表現出來。同樣的道理也可以放在街道上,即除了承載馬路中間的交通外,它還有其他的目的。街道及其人行道,城市中的主要公共區域是一個城市的最重要的器官。試想,當你想到一個城市時,你腦中出現的是什麼?是街道。

 $\frac{\text{https://www.urstaipei.net/article/21523?utm_source=Facebook_PicSee&fbclid=lwAROMEx2Whl5eTxlbZdvD51xseRTJBxYWwyNPwKrY3sV7KeJ2oCdkZQNnjGs}{\text{https://www.urstaipei.net/article/21523?utm_source=Facebook_PicSee&fbclid=lwAROMEx2Whl5eTxlbZdvD51xseRTJBxYWwyNPwKrY3sV7KeJ2oCdkZQNnjGs}{\text{https://www.urstaipei.net/article/21523?utm_source=Facebook_PicSee&fbclid=lwAROMEx2Whl5eTxlbZdvD51xseRTJBxYWwyNPwKrY3sV7KeJ2oCdkZQNnjGs}{\text{https://www.urstaipei.net/article/21523?utm_source=Facebook_PicSee&fbclid=lwAROMEx2Whl5eTxlbZdvD51xseRTJBxYWwyNPwKrY3sV7KeJ2oCdkZQNnjGs}{\text{https://www.urstaipei.net/article/21523?utm_source=Facebook_PicSee&fbclid=lwAROMEx2Whl5eTxlbZdvD51xseRTJBxYWwyNPwKrY3sV7KeJ2oCdkZQNnjGs}{\text{https://www.urstaipei.net/article/21523?utm_source=Facebook_PicSee&fbclid=lwAROMEx2Whl5eTxlbZdvD51xseRTJBxYWwyNPwKrY3sV7KeJ2oCdkZQNnjGs}{\text{https://www.urstaipei.net/article/21523?utm_source=Facebook_PicSee&fbclid=lwAROMEx2Whl5eTxlbZdvD51xseRTJBxYWwyNPwKrY3sV7KeJ2oCdkZQNnjGs}{\text{https://www.urstaipei.net/article/21523?utm_source=Facebook_PicSee&fbclid=lwAROMEx2Whl5eTxlbZdvD51xseRTJBxYWwyNPwKrY3sV7KeJ2oCdkZQNnjGs}{\text{https://www.urstaipei.net/article/21523?utm_source=Facebook_PicSee&fbclid=lwAROMEx2Whl5eTxlbZdvD51xseRTJBxYWwyNPwKrY3sV7KeJ2oCdkZQNnjGs}{\text{https://www.urstaipei.net/article/21523?utm_source=Facebook_PicSee&fbclid=lwAROMEx2Whl5eTxlbZdvD51xseRTJBxYWwyNPwKrY3sVTWngArOMEx2Whl5eTxlbZdvD51xseRTJBxYWwyNPwKrY3sVTWngArOMEx2Whl5eTxlbZdvD51xseRTJBxYWwyNPwKrY3sVTWngArOMEx2Whl5eTxlbZdvD51xseRTJBxYWwyNPwKrY3sVTWngArOMEx2Whl5eTxlbZdvD51xseRTJBxYWwyNPwKrY3sVTWngArOMEx2Whl5eTxlbZdvD51xseRTJBxYWwyNPwKrY3sVTWngArOMEx2Whl5eTxlbZdvD51xseRTJBxYWwyNPwKrY3sVTWngArOMEx2Whl5eTxlbZdvD51xseRTJBxYWwyNPwKrY3sVTWngArOMEx2Whl5eTxlbZdvD51xsWngArOMEx2Whl5eTxlbZdvD51xsWngArOMEx2Whl5eTxlbZdvD51xsWngArOMEx2Whl5eTxlbZdvD51xsWngArOMEx2Whl5eTxlbZdvD51xsWngArOMEx2Whl5eTxlbZdvD51xsWngArOMEx2Whl5eTxlbZdvD51xsWngArOMEx2Whl5eTxlbZdvD51xsWngArOMEx2Whl5eTxlbZdvD51xsWngArOMEx2Whl5eTxlbZdvD51xsWngArOMEx2Whl5eTxlbZdvD51xsWngArOMEx2Whl5eTxlbZdvD51xsWngArOMEx2Whl5eT$

都市環境感知

1960年代跨領域的環境感知研究興起。

視覺:空間、距離、顏色、形狀、質量、對比等

聽覺:視覺是扇形的,而聽覺是在我們四周,沒有明確界線。聽覺資訊比

視覺少。聽覺富有感情。

嗅覺:嗅覺的資訊又比聽覺少,但傳達的情感又比聽覺豐富。

觸覺:對質量上面的體驗。感知方面多為或站立或坐著或躺著於空間中的

體驗。

都市環境感知

感知與認知不同,感知不只有看見或覺知都市環境,還包括複雜的處理或理解刺激的過程。 可分為四種層面。

認知的(Cognitive):包含思考、組織與保留環境資訊,認知讓我們了解環境。

情感的(Affective):與情感相關,會影響我們對環境感知的情緒。

詮釋的(Interpretative):包含來自環境的意義與聯想。我們在理解資訊時,會仰賴過去的經

驗,來比較新的經驗。

評估的(Evaluative):包含價值觀、偏好與決定環境中的好或壞的元素。

感知會受時代、經驗、年齡、性別、種族等影響產生共同的回憶,而探討挖掘出共同感知

的部分,就是此項研究的重要意義。

凱文·林區(Kevin Lynch) 1918-1984



他將研究都市的心得有秩序 地分析,人們在穿梭於城市 時,如何對城市空間訊息進 行解讀和組織

他把都市視為人體,人體具 有四肢、軀幹、頭腦等部位, 且人體內又有骨肉血脈,神 經等組織系統等等相互密切 的關聯著

6

· 城市意象, K. Llynchh(196050)

▶認為環境意象可以分為:自明(Mentity)、結構 (structure)、意義(meaning)等三種元素。

- ■.自明性—一種有用的意象必須有一個具體物體,且 具有自我表明的特徵。
 - 2. 結構-物體與觀察者產生空間或型態上的關係。
- 3. 意象性—為實質形式的品質,而引起觀察者強烈的意象;都市形式使人們形成都市意象兩紀憶之清晰易辨識的程度。

K. Lynch (1960) 都市意象的五元素

- 1. 通道(path)-- 各種道路,觀察者在街道上認識環境。
- 2. 邊緣(edge)--兩個面(區)之交界,也可能是阻隔物連接物),相對於中心而言居於次要地位之地區。
- 3. 地區(district)-某範圍之地區具自明性,區內較均質。
- 4. 節點(node)-據點,交通往返必經之地點,具明顯中心性。
- 5. 地標(landmark)-觀察者不須進入這些位置,即可見之環境意象。

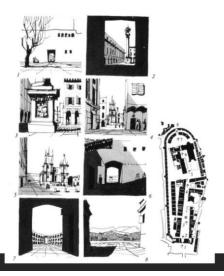


COPLEY: O THE LOUISBURGS OF STATION

COPLEY: O THE STATION

COPLEY: O TH

9



Gordon Cullen 實質空間分析。 城鎮景觀的透視 次序, 探討街道中移動 時的體驗。

10

場所理論

場所精神Christian NorbergSchulz (1971)

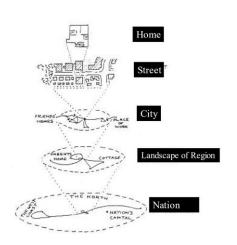
結合G.Cullen的實質空間解析,與.Lynch的認知空間解析等觀點。 現存空間(Existenial space)的結構,更具型式化的分析方式。

I.空間意象結構,分為垂直結構vertical structure)、與水平結構 (horizontal structure)。

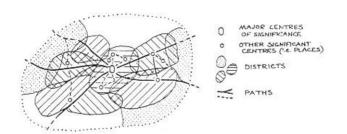
2.垂直結構-表示現存空間具有層級性.區域或國家範圍;b.地景或區域範圍;c.都市範圍;d.街道;e.住家。

3.每一層級空間皆有一清晰可辨釋之水平結構,具在有特殊意義地區; b.連接中心地區與地區之通道 ic.特殊重要性的中心。

11



12



4.場所(place)是一有意義的中心或是人們的意圖目的焦點, 基於意義功能的角度來界定,文化背景不同,場所也不同。 場所--由:建築物、地形、或特定區為等角度來界定。 場所精神藉由:區位、空間型態、具特性之明晰性,明顯表達出來。

13

攝影作業,每周一張,在生活周遭的 形狀主題,在群裡繳交。

https://www.youtube.com/watch?v=lwfs7deJfyY

https://www.youtube.com/watch?v=ObAEwGTUWjE

https://www.youtube.com/watch?v=YsgrlxhfkUI

https://www.youtube.com/watch?v=0LKEyqLnvy0

 $\underline{\text{https://www.youtube.com/watch?v=S_nnRppY_eA}}$

https://www.youtube.com/watch?v=pGjeD-atrfQ

https://www.youtube.com/watch?v=pci9xWekPU

10、走讀地區專題介紹

→ 目的與作法: 在我們要去走讀每一個專題單元課程之前,會 先運用前一周的時間做基地的介紹與了解,包含歷史背景、 法規計畫、空間大小、重要節點及建物等面向。讓我們在走 讀前能對基地有更明確的認識,也能知道我們到基地要看些 甚麼?要體悟甚麼?讓我們過去能有目標性的,而並非是一 般的郊遊旅行。

ዹ 課程內容簡報簡介:

2021.03.25:介紹信義計畫區

2021/6/25





















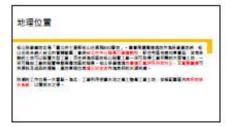


2021/6/25

















































2021.04.29:介紹寶藏巖



東京教会

實際的例文學數字,也不要求是山田,後 不能於此級的關稅的權為數字,亦實際數位商主 的報節的。總第三、同此的權利的權助與為"關 章等",特殊一、初於"有於"等。 "觀音傳說,等必能,

19世紀後、衛軍等成為公平2億一時未出改 第人的保護資本中心、可成是公然是又認為國軍 等級等、成為代類所多名為"衛軍士」的一員。 其中國"古事"並在、一般認為與國軍等國軍。



實際機能等

曹國國際基礎的不大、國際權用項2.00公里、但 國際原本公司公司董國國際的特別人之時限數數、同 基上實際的國際權利。臺灣的基礎便大力的企業 可能的政治。例如公司的國際企業

1997年6月後 - 受動取り重要方面至めた第一日 販売車両機関部第一2006年 - (金田田田) 所収数 事務事為人会長時代の情報シー・展開時会を行り ・ 電視を1201年列

福祉部で、2011年 ・ 山田市・ ハルリエン量の機能を対抗の原理 中 山田田・ 現場を開発を開発を持ちます。 が都で導発し提出上来方場面の代表・ 再面契約等を



日郎

- 日地研究影響技術期(1930-1950)
- RESERVED (2000)
- 取用的原理的無計畫(1980)
- · 斯斯的傳稿(1997)
- · NW200 MED 200



日治時期至戰後初期

1930年代中國,<u>由國際自己的由國際</u>國際國際 開始國際企業的國際,於國際了**會管理關係**的的 開始國際國際會

1945年,日本教教、東京市内会会教育、教育委 特別会社(日本高兴)、東京市政策等「古通常、各教会 共同成功等日本教育等」、東京教会政治基本。 亦成 表示為於公文基可令部の董事等也。

6.2950年代·豐國國家了職會國民都司令部外· 院營總國內有三百五戶日內司司總督下次的五次第2 與股份及日司四國國際。



養薬養聚薬形成

1900年代・海岸博物物協和・福建県市都地 市や改革り計画・2、 三原以前軍副の指導 東・北京軍副副領防工選派(・名意展開の著作出を の記事を が北京の企業を の記事を が北京の企業を の記事を が北京の企業を である。 1900年代 1

1970年代的,北西河中部春桥,接着高着进度 東級、至1980年代之,巴接於西兰进向南南各戶人 夏。

四月等一等年度人的實施數學學科學與原則 則數位。除了正是五個學者的學術與自然學科學 即發展的之外,其他學術學科學與一樣的可以 中學,因如於學術學人不是一個學別學一樣為小學 發展,因此即分數將了1960至1960年代的學問歷報 因此



政府的聚落拆除計畫

管理整理的公司》表,因此工程者指数的外接 表示是,不完成為他有大學企業的中心。而且為由之 新數量或可於確認,表現,才學的確認為。而且實度 下、1860年後已經經濟學的與決定,並如1960 但代別成的工學重要等的"<u>Lidar</u>"。

他對公檢海關於近一整線要社區的關稅多戶應應 依包因為開展的計劃人國等因素,但其中數值及一位 因此,語社區外級與實際或可與機能與各下值讓一

2900年代開始,他北方拉京以展議市南東水利住 将等连絡,開始計劃之並和指揮開業計畫,不規約地 議衛衛等宣於原際等情則北建。





壓落的保留

7004年於,各於蘇北東北人區代書,在 東海南東東京都的中國東海市區區(東海 東海南北海區和亞斯斯市區區(東海 Ingran Alen) 日底「他們所謂,由海區 前計劃。2006年第一不由本土之前兩兩國 國際「南國都門監察之中」與第一個名籍 企和的海門,國際都是國際的自由之主義等等的 東東之一



聚落現今規劃

沒今都是接收的22 P · 但重新多为一次二 第一2000年15年联发进场中22年成功。该为 "积分数据之",采取为"查量重","等概 取制权"。可用重价金的"元"之上的基、等级 积约"专项实现的"。2月根据在"

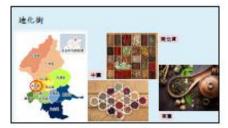


2021/6/25













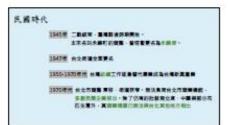






















































2021.05.27:介紹華山藝文中心

2021/6/25





























































11、走讀地區手繪作品

- → 目的與作法:在走讀城市的過程中,一定會遇到讓人印象深刻的空間、建築、場域等,本課程希望同學能練習運用手繪或素描的方式把這份印象畫出來,把自己的體悟融入進畫作之中,並與班上師生分享畫作的內涵。
- ▲ 2021.03.11:走訪美軍宿舍區

陽明山美軍宿舍群



資管系 2C 彭日宏作品

草根

1950 年代·為安置當時協防台灣的美國軍 眷·在陽明山興建了美軍宿舍群·將美國南 方城郊住宅風貌移植進來。

草山門市保留將軍眷舍原有樣貌,白色木構 造的獨院獨棟建築,將內部空間區分為客廳、 餐廳、家庭聚會及陽光空間四大空間,創造 出如居家般輕鬆自在的感受。

美軍宿舍群



新聞系 1B 陳香菱作品

為彩虹而『戰』

據說,

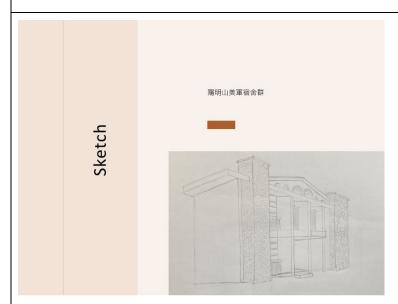
當時美軍用直升機找尋地點 建設宿舍時 在這裡巧遇了彩虹奇景 他們為此感到驚艷 因此選擇長住於此。



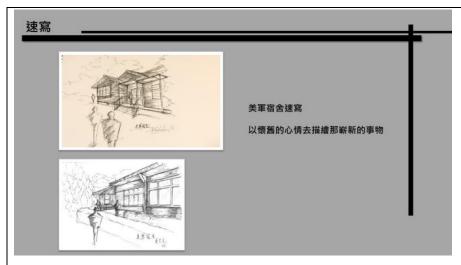
地理系 1_陳昭愷作品



建築系 1_陳哲弘作品



建築系 1_盧姿伃作品



建築系 1_廖崇凱作品



建築系 1_邱佳文作品



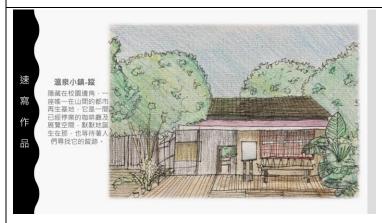
建築系 5_馬令芩作品





美軍宿舍 大衛小小羊咖啡廳 這種美式小木屋在台 灣並不常見,走在路 上彷彿置身在美國。

建築系 1_趙子茵作品



建築系 5_黄琳珈作品



建築系 5_李應輝作品

▲ 2021.03.18:走訪陽明山國家公園溫泉小鎮

/ 陽明山溫泉小鎮



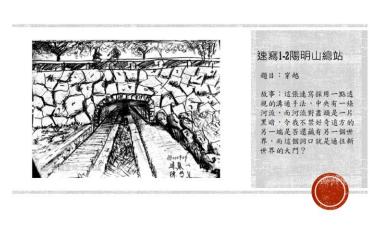
小鎮情緣

相愛的兩人 手牽著手。 一起漫步在森林間。 候聽著大自然的歌曲 搭配著錦綿情話。 是一件多麼悠閒自在的事

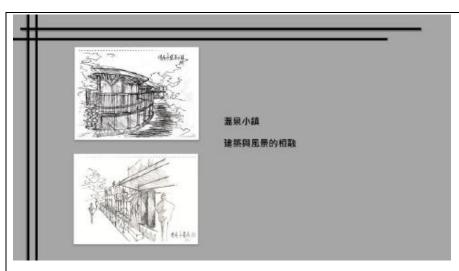
新聞系 1B_陳香菱作品



建築系 1_陳哲弘作品



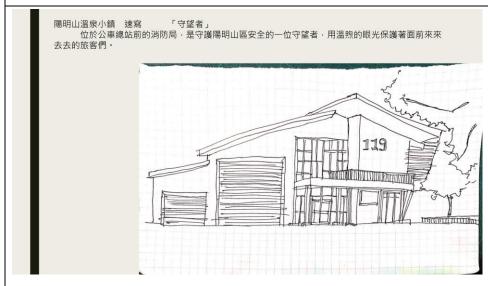
建築系 1_陳哲弘作品



建築系 1_廖崇凱作品



建築系 1_邱佳文作品



建築系 5_馬令芩作品

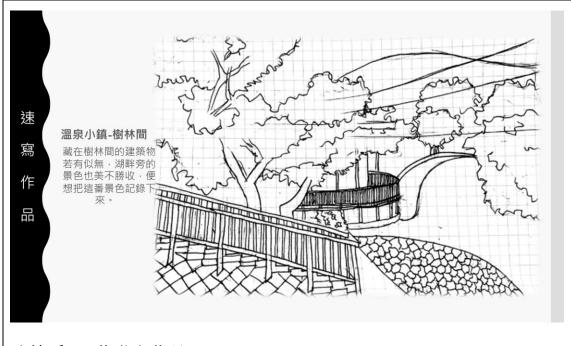


陽明山總站 國際大旅館 周圍被櫻花樹包 夾,走進去的瞬間就像仙境一樣 奇幻。



陽明山總站 消防站 當天走到門口 看到藍譜停留 在欄杆上。

建築系 1_趙子茵作品



建築系 5_黄琳珈作品



媽(陽明山溫泉小鎮)

陽明山四季不只被各種 不同顏色圍繞,還有煙 霧繚繞的自然特色,媽 與煙,皆是詩意

建築系 5_趙亭婷作品



速寫作品總覽



主題:溫泉小鎮-隅

主題:華山 — 舊軀殼新生命 地點 作品名稱

陽明山被視為大臺北地區的世外桃源,蕴含特有的自然條件: (溫泉地熱)、(植栽作物)、(涼爽遊暑……以及過去時代所留下 的豐富史讀,使其每達假期皆引入大量人流遙訪停留。山上的 居民與學生想必都能體認到蘧倒現象……

本圖繪畫地點位於陽明山的前山公園,因園內整體規劃清幽宜 人,且設置溫泉體驗設施,使該區為陽明山熟門景點之一。我 特別找到這個(隅:角落),享受這個停留點帶來些徵隱密卻又 不完全封閉的舒適空間感受......

速寫地點(溫泉小鎮)、(美軍宿舍)過去曾為我設計課所操作的基地位置,因此對這兩個地點的感受最高深刻,透過這次速寫也能使我以不一樣的角度去看同一個基地,得出相較於過去的(新)、(相異)觀點或看法。

05

建築系 5_李應輝作品

- PART4 -



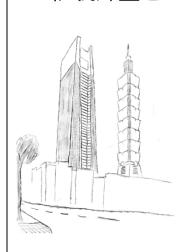


主題:陽明山溫泉小鎮 命名:一隅 日期:2021年

看到一根樹枝上有好多花,想 說畫在泛黃的紙上很有那種民 國時期的畫的風味。

都計系 2_黄子晴作品

▲ 2021.04.01:走訪信義計畫區



雙雄

信義區最知名的地標之一·台灣第一高樓 - 台北101及 造型神似PS5遊戲機的南山廣場大樓·共同畫出台北 的天際線·是每個來過信義區的遊客的共同回憶。

資管系 2C_彭日宏作品

過往城煙

在大城市放眼望去, 全是高大聳立的建築, 比起繁華的商圈, 我更喜歡那時純樸的小鄉村。 鄰居間, 彼此信任, 連大門都不鎖的時代, 更讓人感到親切自在。

信義計畫區



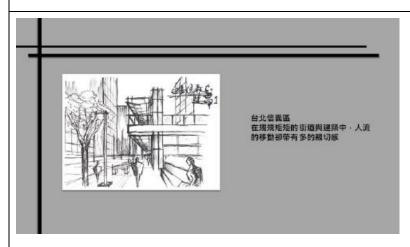
新聞系 1B 陳香菱作品



建築系 1_陳哲弘作品



建築系 1_林鈞翊作品



建築系 1_廖崇凱作品



建築系 1_江翊萱作品

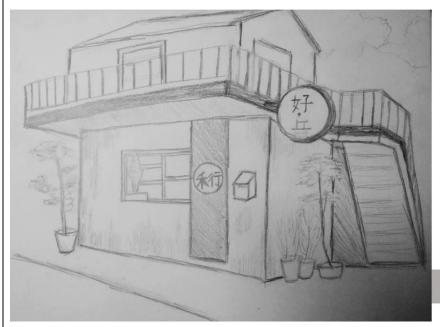






信義區 德勤商務法律事務所

建築系 1_趙子茵作品



融 合

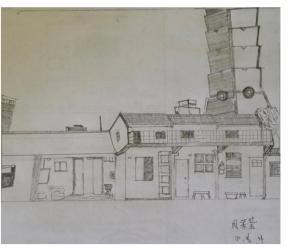
文青的擺設,整體相當融洽。外部是老式的建築,內部卻是充滿

四四南村 好丘

建築系 1_洪宷榛作品

速寫三





▲ 四四南村與台北 101 大樓

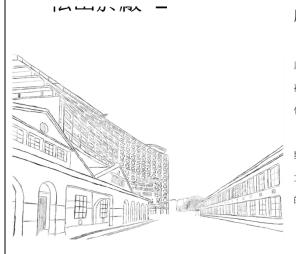
《城與鄉之連結》

初始兵工廠員工及眷屬以四十四兵工廠為家,懷抱著一年半載後回鄉的心,以布幔為隔間展開生活,並同時開始興建眷村,因地理位置之故,且村民皆為聯勤四十四兵工廠的同仁及眷屬,故名四四南村,而當地居民多以「南村」稱呼。

現位於信義 101 附近,猶如被城市包圍的鄉村,一眼就可以看出城市與鄉村各 自的風格。如今為台灣第一個眷村古蹟,市政府將建築內部規劃成活動展演空 間以及保存眷村文物的小型博物館。

社福系 4B_周采瑩作品

▲ 2021.04.22:走訪松山菸廠



歷久彌新

以松菸誠品現代化的弧形玻璃帷幕大樓·包圍 襯托位居中心的松菸文創園區·達成傳統與現 代不突兀的融合。

對面還有尚未完工大巨蛋·整體環境營造出以 文創為中心的氛圍·且地理位置極佳·為繁複 的都市水泥叢林增添了一分喘息空間。

資管系 2C 彭日宏作品

港香四溢

「恆之茶居」源自香港品牌「恆香茶居」‧ 將庶民風格的港式茶樓文化帶進台灣‧ 從店內裝潢不難看出其獨有的復古氛圍‧ 精心設計的卡座、昏黃的燈光‧ 都充滿濃厚舊香港風情。

松菸文創圖





新聞系 1B_陳香菱作品





綠/結合・松菸

會選擇畫這裡是因為這 裡旁邊充滿了許多植物, 我非常喜歡植物在建築 物的周邊,襯托出了生 命的氣息。

舊有的菸酒公賣局與現代 的文創結合,讓我知道不 同時代的建築也能透過現 有的東西凸顯出它的特別。

建築系 1_江翊萱作品

速寫作品2. 【 時·變 】



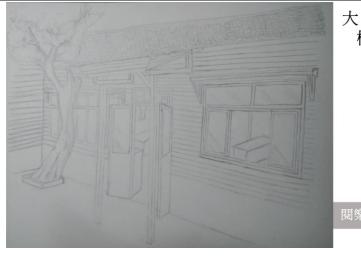
漫步在北向製菸廠前的廣場‧想 像此地在十年前的輝煌及經歷的點點 滴滴‧如今改頭換面‧透過全新的姿 態呈現給現在的我們。

松山文創園區/2021

建築系 1_張哲瑜作品



建築系 1_邱佳文作品



讓身心都能得

閉樂書店

樹

建築系 1_洪寀榛作品







立面圖東向製菸工廠

建築系 1_趙子茵作品



建築系 5_黄琳珈作品



輝(松山菸廠)

位於非常市中心位置的 松山菸廠 · 某種意義上 · 他可能是很成功轉型的 案例 · 但其實在背後 · 灰寂才有可能是他最輝 煌的時候 。

建築系 5_趙亭婷作品

松煙

- -童話世界
- -21世紀

兩張圖所畫的內容僅一條小路之隔,轉身 90度即可看到另一邊,卻是兩種截然不同 的感覺。一面是高大的壯觀曲面建築,充 滿現代氣息;一面是鬱鬱蔥蔥中的小木屋 亮著暖黃的燈光,讓人以外不小心闖入了 童話的世界一般可愛,清新自然,兩種風 格在一片區域相融共存,展現出不一樣但 都能代表松煙文創區的特色





都計系 2_黃潤青作品

▲ 2021.05.06:走訪寶藏巖

寶藏巖



郵愛傳情

比起用手機隨手發出的訊息, 親手一筆一畫寫的信, 好像更有溫度。 從那個人的字跡、選用的信紙, 好像就能想像的到, 他說這段話的語氣和神情, 而不是訊息裡, 冷冰冰的文字。

新聞系 1B_陳香菱作品



建築系 1_陳哲弘作品



建築系 1_廖崇凱作品

速寫作品1. 【 瀝 】





在寶藏巖的一處‧藏著舊建築斷 垣殘壁的一角‧環繞周圍的是現今的 高樓大廈‧凸顯寶藏巖經歷搬遷、改 建、保留、計畫等等階段的過程。

寶藏巖/2021

建築系 1_張哲瑜作品

寶藏巖1小路

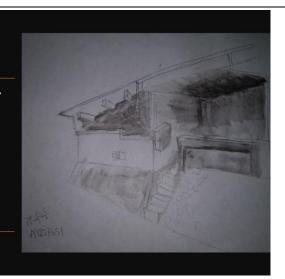
隱藏在小路裡的樓梯·加上兩側的住戶·更顯得這條小路的懷舊 感。



建築系 1_邱佳文作品

寶藏巖

這排建築物令我印象深刻· 因為這是一進來就會看到 的第一排建築物。



建築系 1_沈柏岳作品



寶藏巖



寶藏嚴 街場

建築系 1_趙子茵作品

速寫作業:寶藏巖



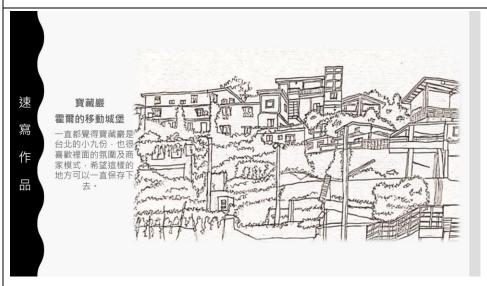


因為曉峰學院的關係,第一次沒有實際 去過, 我也是第一次真正用速寫的方式去 描繪景象, 前幾次多少算是用素描的方式 去畫, 希望自己的線條可以越練越漂亮。

建築系 1_楊虹恩作品



建築系 1_洪寀榛作品



建築系 5_黄琳珈作品

寶藏岩-煙火氣

這幅作品所畫為寶藏岩內半山腰上的居民 住所,門旁貼的「恭賀新禧」、點綴的小 盆栽、留下歲月痕跡的磚石台階等,無不 透露出一股濃濃的生活氣息,彷彿可以通 過它窺探到這邊區域多年前的歷史與故 事,這獨特的人文景觀也是寶藏岩的特色





都計系 2_黃潤青作品

12、走讀生活攝影作品

- → 目的與作法:攝影主題會在每一週規定一種圖形,讓同學在週間的時間內在生活周遭找尋本次攝影的主題元素,將其拍攝分享。主要是要讓同學不只在上課時間,也能把空間賞析當作是生活中的習慣,也提升在都市生活中的趣味性。
- ▲ 第一次攝影主題:圓形



資管系 2C_彭日宏作品

攝影作品 4. 【鏡】



每日忙於工作壓力之下,公車捷運已 是我們的日常,偶爾停下腳步,發現這些 存在在我們周圍的小事物,鏡中的成像, 也提醒我們最初的模樣。

主題: 圓 年分: 台中2021

建築系 1_張哲瑜作品



圓形-世界

今年4月初去台南漁 光島藝術節的市集拍 的·那時的疫情比問 緩·而透過去,能積 見每個商家努力的了他 們的世界。



建築系 5_黄琳珈作品



微(園主題)

光在圓管出口聚集‧再 藉由著束細微的光間接 照亮空間。

建築系 5_趙亭婷作品

圓形

泡泡萬花筒



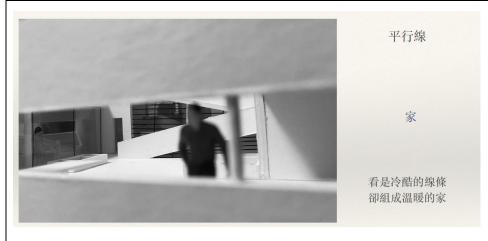
公園地面上的泡泡折射出周圍的景觀,參差的樹幹與表面的即使是細微的角度轉換也千變萬 化,就像萬花筒一樣讓人猜不透到底有多少種不同的美麗

都計系 2_黃潤青作品

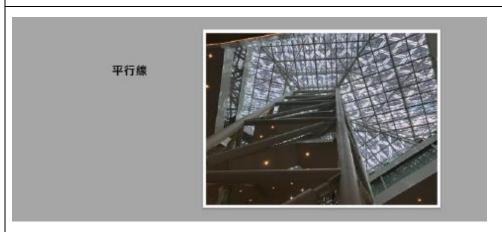
▲ 第二次攝影主題:平行線



資管系 2C_彭日宏作品



建築系 1_林鈞翊作品



建築系 1_廖崇凱作品

攝影作品 1. 【默】



絕多數的人們被東部海岸美景、 西部沙岸夕陽所吸引‧逐漸遺忘在中 部工業區也曾經有那麼一片美麗的海 岸線。

在這平時不會有人注意到 · 更不會有人到來的海岸 · 每一支的發電機卻供應著我們平時使用的每度電。

主題: 平行線 年分: 彰化2021

建築系 1_張哲瑜作品

攝影 >> 平行線

看似相交的平行線,看的見,到不了

苗栗新景點》

舊山線鐵道自行車,龍騰新站路 線,

> 走進神隱少女山洞,山谷鐵軌鋼橋 無限美!

建築系 1_李翊維作品





穿棋

藝想回廊,在於台北市立與街龍三樓的超遊 空間,後一樓直进三樓的自然光像射在遠接 一個建空間內,利用反分篷和團樓產生光影 變化,使轉進與羅之間的輪郭更加明顯,平 行、臺重。

-41

建築系 1_謝韋杰作品



建築系 1_趙子茵作品

攝影主題:平行線 題:松菸市集

明亮且有規律性的市集,每個攤位規 模都差不不多,鐵架排列整齊有秩 序,風格屬「日本初現代主義」作 品,強調水平視線,形式簡潔典雅。



平行

攝影主題:倒影

這是我們帶隊經過南山廣場,在大樓鏡面反射 下的我們,我把照片調成黑白色調,我們看起來就 像身處另一個世界一樣,平行世界的奇異感。

建築系 1_楊虹恩作品



建築系 1_洪寀榛作品

▲ 第三次攝影主題:曲線



資管系 2C_彭日宏作品



建築系 1_林鈞翊作品

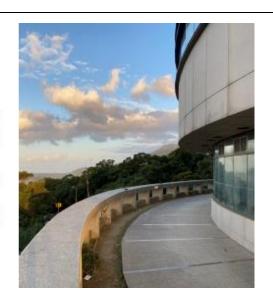


建築系 1_盧姿仔作品

「曲」折·曲線

拍攝的當天是剛日出的不久後,再就 看到這個場景就有了一個想法,朝 是我們的人生遇到的不一定都是自 路,偶爾也會有崎嶇蜿蜒的時候, 但這時候或許停下來旁邊卻是一片 美好的風景,不用害怕停下來, 個角度看事情也許也不壞。

有人說面對太陽陰影就在你的背後 但有時候走進陰影裡我們才能看到 並發現的更多。



建築系 1_江翊萱作品

攝影作品 5. 【冀】



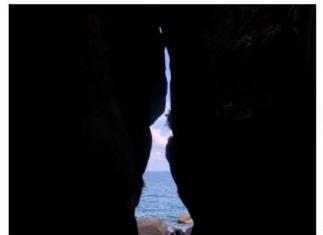
在衛武營曲面建築的末端利用光影的 明暗及樂手的模樣·帶給人們黎明希望之 感·也更凸顯出此建築想呈現之感覺。

主題:曲線 年分:衛武營2019

建築系 1_張哲瑜作品



建築系 1_邱佳文作品



北關海湖一線天

完全沒事先實持的實**習**自由行,到處**將**車 走馬響花,沒有行樣,沒有目的地,途中 經過著名景點一級天就隨手拍了一樣照片 作為配念。

-#18

建築系 1_謝韋杰作品



延(曲線主題)

高雄衛武營國家藝術中 心·以榕樹群的概念設 計·走在建築群裡感受 線條的無限延伸。

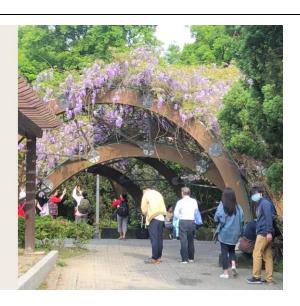
建築系 5_趙亭婷作品

第三次攝影主題:曲線

主題-

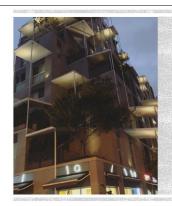
「花季」

- -曲線的拱門們錯落放置 -隨著空間被構築·人們也被引 進這花景迷人的溫泉小鎮。
- -攝於陽明山溫泉小鎮內·此處 是遊客行走時進入的一處入口 意象·藉由曲線的涼亭設施配 合花的植栽·呈現溫暖美好的 景象。



建築系 5_馬令芩作品

▲ 第四次攝影主題:折線



攝影主題4.折線

題目: 蝶舞

故事:這張攝影照片是在富富話合拍的,當初是因為 建築概論課要介紹富富化合,所以我才實地去拍攝, 這棟建築的設計師當初的理念就是想表現出蝴蝶在花 叢中忽隱忽現的感覺,而當我真的到了富富化合面前 時,我才感受到這棟建築物的魅力,當時是在傍晚的 時候拍攝的,配上橙黃色的燈光,更顯這棟建物的爐 個。



建築系 1_陳哲弘作品

攝影作品 6. 【光·影】



不同時段造成不同角度之光線·透過無數碎狀 三角形的頂面·折射出不同的光影變化·倒映在建 築上·本身也屬館內經典作品一。

主題:三角形、折線 年分:南美2館 2019

建築系 1_張哲瑜作品



分岔

攝影主題:折線

這張照片是在我的小學操場拍的,因為家離學 校不到五分鐘步程,即使畢業了我還是常會回去操 場散步,我與小學同學們就像這些樹枝一樣,最初 從相同的樹幹一路往天空發展,最後分岔成各個枝 幹,或許再也沒有交集,也或許能看見它長出茂盛 的綠葉。

建築系 1_楊虹恩作品

折線 -迭

用折線創造天花板的空間 感跟未來感,也展現出電 影情節高潮迭起的感覺



建築系 3_邱以婷作品

攝影一折



建築其中一側的外牆

建築系 3_陳思妤作品

第四次攝影主題:折線

士顊

「頓點」

-不同向性的直線構築出各點空 問

-因為線條簡單·隨之誕生的光 影也投射在牆面中成為空間的 一部分

-攝於忠泰美術館的空間·個人認為因為美術館是個讓人停下來思考一件作品帶來的影響及其背景的空間·就像一段句子中的頓點·讓人回味。

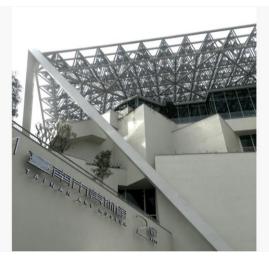


建築系 5_馬令芩作品

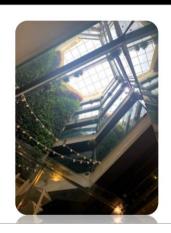


折線-縫隙間

在陽光之下的台南美 術館館更能觀托出 其建築物曲折的美感 每個縫隙間都能感受 到它帶來的生氣及蘊 藏的意義。



建築系 5_黄琳珈作品



引(折線主題)

旅館中利用折線的活潑 感與挑空的植物牆,視 覺上有效放大了空間的 可利用感,減少小空間 的壓迫感

建築系 5_趙亭婷作品

折線

城市激光筆



捷運站走道內有多種光源,其中的幾縷燈光在四方形空間內的各個面上折射,光滑的地面、 牆上留下一道道激光般的光束,好像有人在捷運站內打開了超大型的激光筆

都計系 2_黃潤青作品

▲ 第五次攝影主題:三角形



資管系 2C_彭日宏作品



建築系 1_盧姿伃作品



山腳支撐著他的全部,如果沒了山 腳,那整座山也會存在了

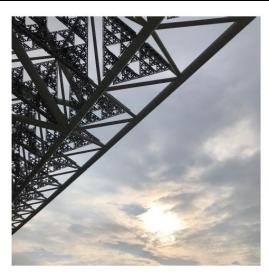
這個作品是取自摩天輪下面用來 支撐的三角形,因由於這樣的構造 所以使摩天輪有所支撐,就像我們 的家人一樣,不斷地給我們力量支 撐著我們。



建築系 1_江翊萱作品



建築系 1_邱佳文作品



台南美術館

國中時期就曾在美術課中得知台南美術館的設計概念,當時就對這個「碎型屋頂』,用各種大小不一的三角形的挖空,模擬出樹葉遮蔭,因此在建築落成之後實地去探訪了一番,也近距離的觀賞拍下了這張照片。

-三角

建築系 1_謝韋杰作品



建築系 1_趙子茵作品

攝影主題:三角形

題:Hover

大一上實體建構課的作品,利用簡單的三角形支撐整體結構,打造出 一個不怕風吹日曬的涼亭。

三角形

-旅途

呈現無限延伸的道路,讓 旅途得以無限延續



建築系 3_邱以婷作品

第五次攝影主題:三角形

主題-

「遮蔭處」

-由雙斜兩遮呈現出的三角形。

-攝於忠泰美術館的模型作品· 各處的遮陰雨遮成為此景特殊 的存在。



建築系 5_馬令芩作品

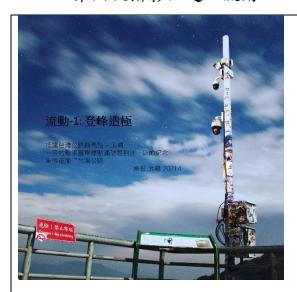


建築系 5_趙亭婷作品

合(三角形主題)

整體摩天輪遠看是圓 · 但其實由無數三角形組 合形成 · 凡事無絕對。

▲ 第六次攝影主題:流動



資管系 2C_彭日宏作品

惜·流動

這張照片也反映了農村的生活及生態,也讓我們能夠更愛情大自然, 愛情我們身邊的綠地土地,因為這 些東西都非常的得來不易。



建築系 1_江翊萱作品



建築系 1_林鈞翊作品



地理系 1_陳昭愷作品



時光

同樣位於台北市立美術館三 樓的展覽空間內,閒暇之餘 實地走訪,踏進了這裡彷彿 一切都會慢下來,更能清楚 一切都會慢下來,更能清楚 數。

-流動

建築系 1_謝韋杰作品

流動 -同步 天空與海面隨著風一起流動,而印在水中雲朵也隨著水面波動



建築系 3_邱以婷作品

第六次攝影主題:流動

主題-

「時光」

- -雲緩緩而飄動、樹影婆娑、光線時線時引
- -每個自然間的流動都體現著時間的消逝
- -攝於校內某一日黃昏後·五年間對於這個景象見怪不怪·卻 又會在每一次不由自主地駐足。 -時光易逝·五年轉眼而過。



建築系 5_馬令芩作品

攝影作

品

倒影-曙光

本以為水面看見的是 清澈的水底 · 卻發現 洞口打進來的光 · 映 在水面上 · 一點一滴 慢慢地堆疊起倒影的 樣子 ·



建築系 5_黄琳珈作品



透(流動主題

攝影於文化後山情人坡 · 光影與雲形成一種無形 的流動感 · 就像在天上 的大河。

建築系 5_趙亭婷作品

▲ 第七次攝影主題:倒影

蝶蝶不休

在文化大學觀景台 捕捉到正在交配的蝴蝶 兩隻蝴蝶形成一個有趣的倒影



新聞系 1B_張琇筑作品



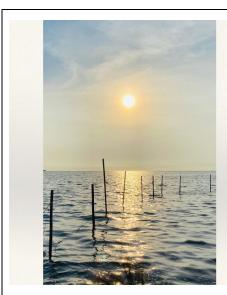
地理系 1_陳昭愷作品

鏡·倒影

美麗的風景因為湖泊的倒 映,像鏡子般,讓他知道 自己是多麼的美麗。



建築系 1_江翊萱作品



建築系 1_林鈞翊作品

倒影

灑落

太陽將陽光灑落在大海上



攝影 >> 倒影

台南 七股至北門 海景公路附近的 壯觀鹽田風貌,在黃昏落日的照射下,萬里無雲的天空在鹽田上照映出另一片平行世界。

建築系 1_李翊維作品



建築系 1_謝韋杰作品

希望

去年在宜蘭的烏石港,不會游泳的我因為太喜歡日出,所以決定冒險和朋友滑衝 浪板到海上看日出,日出線是會讓我感受到平靜和希望,不過這次不一樣的地方 是我不再是站在岸邊當個旁觀者,而是整個人坐在陽光灑落在海上的倒影欣賞著 日出,這張照片是在上岸後拍下的,希望以此留作紀念。

-倒影

倒影 -夜幕

蘭陽博物館前的池塘平靜 的倒影對應天上的雲彩, 所有的景色都保存在池塘 中



建築系 3_邱以婷作品

倒影

-穿越時空前的最後一眼

把這幅作品取名為穿越時空前 的最後一眼是因為, 倒影里的 建物因為水面的波動扭曲變 形, 而建物又是極富舊時特色 的江南白牆黛瓦。讓這幅畫面 看起來就像是在煙雨水鄉誤觸 穿越機關後昏倒前看到的最後 一眼景象, 世界時空都扭曲了



都計系 2_黄潤青作品

攝影一

《樹的分身術》

以新竹北埔落羽松為取景,合理呈現松樹 的影子,成為圖中所看到的雙胞胎。

網址:最熱門的IG打卡落羽松秘境(附交通路線 詳細地圖)

https://bobowin.blog/p1678/



社福系 4B_周采瑩作品

▲ 第八次攝影主題:燈光



資管系 2C_彭日宏作品



新聞系 1B_張琇筑作品



建築系 1_陳哲弘作品



建築系 1_林鈞翊作品



建築系 1_盧姿伃作品



建築系 1_沈柏岳作品



2

主題: 燈光 命名: 光域 日期: 2021年 上海交通大學

後方打的燈光照射在樹枝上, 遠看仿佛給樹枝上了層金粉, 光彩熠熠。

都計系 2_黄子晴作品

攝影三

《神的道路》

「你的話是我腳前的燈 是我路上 的光。」詩篇119:105 走在九份老街的路上,有著安全感, 亦是在人生中從挫折中被拯救。

網址:九份老街·越夜越美麗的黃**鉛**城 https://journey.tw/jiaofen



社福系 4B_周采瑩作品

第八次攝影主題:燈光

主題-

「另一個角度的光」

-燈光的發明讓人們一天之中的 活動時間延長、甚至顛倒。 -當從高空看時,一簇簇的光呈 現了整個人類文明的景象。

-攝於日本東京都上空·每一處 光都是人們活動的存在之處。



建築系 5_馬令芩作品