

中國文化大學教師教學創新暨教材研發獎勵期末成果報告書

壹、計畫名稱：運用社群雜誌軟體於「八卦掌」課程之教學計畫

貳、實施課程、授課教師姓名：楊正隆

技擊運動暨國術學系四年級 八卦掌

楊正隆助理教授

本課程為技擊運動暨國術學系（國術系）大四必修課程：「八卦掌」，課程由國術系專任助理教授楊正隆授課。針對國術系術科課程所需，參照當前的行動教學趨勢，除課程進行中的動作教學，在課餘時間，搭配手機來做翻轉學習。此外運用 IRS 即時學習回饋系統來瞭解學生知情形，亦為本課程主要重點之一。

參、前言

近年科技進步，手機功能日漸強大，功能大有追上電腦的傾向。「Google 與易普索市調研究公司 (Ipsos) 對於行動設備使用行為進行市調，根據此項調查結果，台灣消費者對手機的仰賴度位居東亞地區之冠！在使用智慧型手機的人群當中，台灣有 80.9% 的智慧型手機使用者出門一定要帶手機，超越亞太區域的日本 (79.5%)、香港 (76.8%)、新加坡 (72.9%) 等國的民眾，全亞洲僅次於中東的以色列 (83.2%)，可見台灣使用者對於智慧型手機有相當的依賴性。」¹。而在各級學校中大學生較國中小學生擁有更多的自由，近六成的大學生擁有智慧型手機。

今日行動載具的各項 APP 逐漸開發完備，更加促進行動學習的風氣，「行動學習較廣義的定義應為 — 利用科技服務人性，建立不受時空限制的個人化學習環境。學習不需要綁在電腦前面，更不局限在教室中。」²是故，本計畫試圖將本系實行多

¹ http://3c.talk.tw/Article.aspx?Article_ID=100

² <http://chinese.classroom-aid.com/2013/02/mobile-learning.html/>

年，除於課堂中的術科老師教，學生學的模式搭配當前主流的社群雜誌軟體來進行武術的行動翻轉學習，使其在學習模式日新月異的潮流之下，能有一種順應時勢的學習方法。

在智慧型手機與平板電腦使用率如此高的狀態下，手機或平板的使用自然佔去學生許多的學習時間，若能在學生已經習慣的手機操作模式之下，適當嵌入學習媒材，對於學生的學習將會有直接的幫助。因此，使用行動載具的行動學習模式也應運而生。當下的社會環境，手機是取得各類型資訊的行動裝置，但想在手機上好好閱讀完一份資訊，並不容易，螢幕大小會決定行動網頁呈現，若遇到某些沒有做行動網頁的網站，閱讀起來是非常吃力的。而在「行動裝置」上(多是手機、平板的使用者)，使用這些裝置的情境和使用桌面電腦、筆電不同，行動端通常是在車上、沙發上使用，應用時間通常比較短、比較強調即時，以及更加需要挑出重點。

本教學研究希望「善用零碎時間」有效率的獲取「有價值的社群資訊」來進行八卦掌的行動教學，所以使用分散的、缺乏過濾的、不夠舒適的各自社群官方 App 並非一個好方法。「Flipboard」是個數百萬人共同使用的社群雜誌，能保留所有與想傳授的資訊相關的平台，能讓閱讀、選擇、並利用它來傳遞教師所在意與課程相關資訊，使行動教學變得較為容易。它能整合 Facebook、Google+、Twitter、Instagram、YouTube、Google Reaer 等社群軟體的「行動閱讀」需求。運用「Flipboard」匯流社群資訊、統合資訊頭版、優化閱讀效果、進行資訊互動、在最短時間挖掘社群價值。故在本研究中採用「Flipboard」來統整並最佳化資訊，為提供本課程學習者閱讀社群資訊的最佳利器。

肆、計畫特色及具體內容

1. 利用社群雜誌軟體「Flipboard」的跨平台特性 (WINDOWS、MAC OS、ANDROID 等) 將八卦掌相關網頁、資訊及影片搜集並整理成行動教學教材雜誌(硬塞八卦掌, INSIDE BAGUA)。

2. 透過課程中搭配「Flipboard」教學，讓學生能熟悉八卦掌的概念知識，幫助學生對八卦掌增進理解、學習流派特色、與現代科學統合及發現錯誤的迷思。
3. 利用社群雜誌軟體「Flipboard」快速整合 Facebook、Google+、Twitter、Instagram、YouTube、Google Reaer 等社群軟體，並組織整理「硬塞八卦掌」教材資訊。
4. 課程中搭配即時反饋系統(IRS)軟體 Kahoot 與學生進行回饋互動，並可即時評量並瞭解學生對課程的認知學習成效，使翻轉學習更具有意義。

本計畫分為三個步驟進行。

一、社群雜誌軟體「Flipboard」新創「硬塞八卦掌」雜誌

1. 整合自編教材由八卦掌概論，以及各拳系、流派。
2. 篩選並統合網路各社群軟體中有關八卦掌的資訊，整編於「硬塞八卦掌」中，進行線上教學。
3. 穿插各項主題(例如：八卦掌相關影視作品、奇人奇聞、八卦掌與現代科學之類的主題)在雜誌中間穿插，避免學習疲乏。

二、實施教學

1. 實施教學之前，先有課堂上的傳統教學進行導論；
2. 上課時間利用「硬塞八卦掌」實施主題課程導讀與基礎教學，並鼓勵課堂以外使用「Flipboard」進行學習；
3. 下次上課的利用時間對學習知識內容進行討論，再進行下一階段教學。

三、教學評量

1. 配合使用即時反饋系統軟體 Kahoot，對認知部份，2－3周一次小評量，期中期末各一次大評量，可通過即時回饋評量補救認知不足之處。
2. 大評量除了 Kahoot 進行測驗之外，還包含實作演練，務使學生完整了解吸收教材。

伍、實施成效及影響（量化及質化）

1. 提升八卦掌認知概念的形，提高學生學習之效率。
2. 運用「Flipboard」施行翻轉教學，提升學生學習動機與成效。
3. 運用行動教學理念協助學生釐清八卦掌學習重點、增進理解、統整相關運動新知、發現錯誤的概念。
4. 利用 IRS 即時回饋操作，提升教師與學生之間的溝通與交流。
5. 將抽象的動作口頭講解，透過課程中使用「Flipboard」，期使八卦掌概念知識與動作特色更易於理解。

量化成效：

目前修習本課程的學生有共有 15 人，其中有 13 位的修課同學使用本教材（86%同學使用）。

質化成效：

質化成效方面對使用學生進行電子問卷滿意度調查

(https://docs.google.com/forms/d/1gOa9JgMWDMqZ6mkZjfz7_9hdWgf2d2gB9I4CpXpLel0/vie_wform)，問卷結果為 100%的使用者均滿意，滿意度調查結果如附件。

伍、 結論

本教材之研發，提供本系修習八卦掌課程學生一個利用智慧型手機來做課

後自主練習的軟體，讓同學們能把握短暫時間，利用碎片時間對八卦掌課程進行術科動作的複習，運用行動教學理念協助學生釐清八卦掌學習重點、增進理解、統整相關運動新知、發現錯誤的概念。運用「Flipboard」施行翻轉教學，有效提升學生學習動機與成效。如此可有效的對修課同學做課後的輔導。

將抽象的動作口頭講解，透過課程中使用「Flipboard」，期使八卦掌概念知識與動作特色更易於理解。

陸、 執行計畫活動照片





新田正隆男工和瓦里大開舞工難練苦

增加評論

吉的實與「字次」夜展在廳

增加評論

踏出對 VK、AK、AI、汽車四國

增加評論

已追蹤
你追蹤的所有頻道



顯示全部

楊大硬塞的八卦掌

武術名人相片

楊 正隆 3d

八卦掌傳承世系表

Be the first to comment

楊大硬塞的八卦掌

楊 正隆 3d

蘇昱彰老師的八卦小開門

八卦掌 小開門拳 蘇昱彰(日) Pakua Chuan Hsiao Kaimen Chuan Master Su Yu Chang

YOUTUBE.COM

由YCSU PACHIMEN在YouTube上分享

Be the first to comment

楊大硬塞的八卦掌 ▾

楊正隆 3d ▾
2016八卦掌觀摩會



2016年第2屆八卦掌觀摩會精華剪輯
YOUTUBE.COM
由武壇在YouTube上分享

Be the first to comment

楊大硬塞的八卦掌 ▾



ブログ記事・全タイトル一覽。

yinshi-bagua.seesaa.net · 3d

<記事の探しかた> 各章ごと、上から下に向かって、古い記事→新しい記事の順で並べられています。（一部、意図的に順序が置き換えられているものもあります）

★一覽の最終更新日：2012.8.20

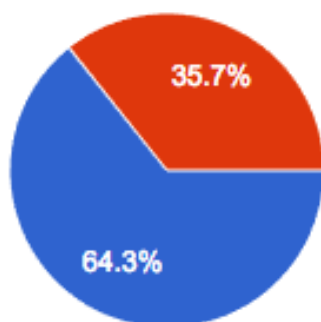
評論





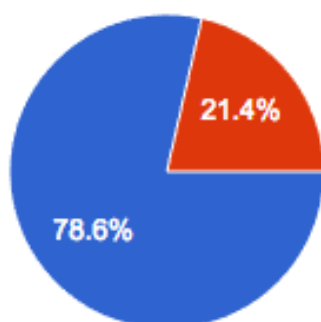
第一部份 本校課程中學習

一、我對老師講解課程內容的方式感到滿意。



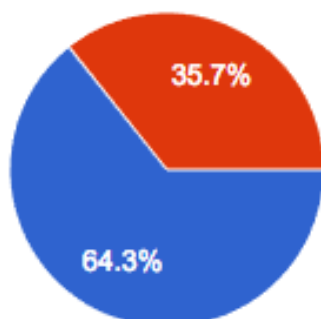
很同意	9	64.3%
同意	5	35.7%
尚可	0	0%
不同意	0	0%
很不同意	0	0%

二、我能理解老師上課所教的內容。



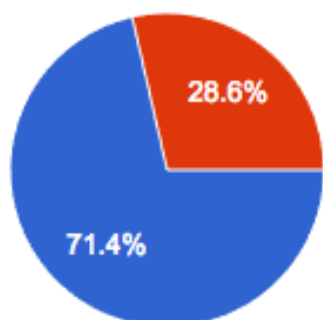
很同意	11	78.6%
同意	3	21.4%
尚可	0	0%
不同意	0	0%
很不同意	0	0%

三、上課遇到不懂的地方，我能及時獲得協助。



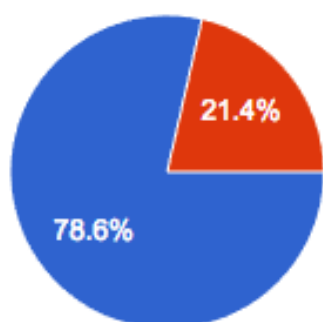
很同意	9	64.3%
同意	5	35.7%
尚可	0	0%
不同意	0	0%
很不同意	0	0%

四、我對課程的教學活動感到滿意。



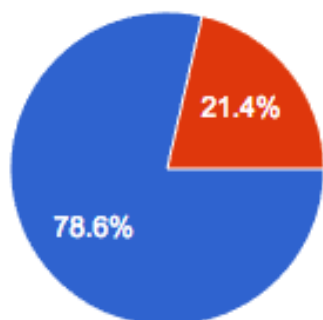
很同意	10	71.4%
同意	4	28.6%
尚可	0	0%
不同意	0	0%
很不同意	0	0%

五、我對自己在課堂中參與學習的情形感到滿意。



很同意	11	78.6%
同意	3	21.4%
尚可	0	0%
不同意	0	0%
很不同意	0	0%

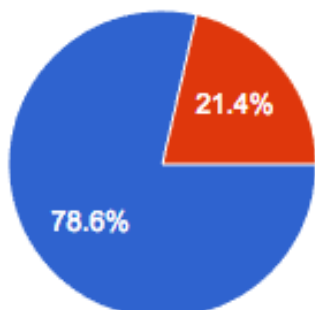
六、整體而言，我對本學期的教學方式感到滿意。



很同意	11	78.6%
同意	3	21.4%
尚可	0	0%
不同意	0	0%
很不同意	0	0%

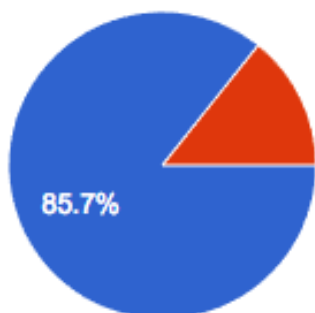
第二部份 硬塞八卦掌APP的輔助學習

一、我對硬塞八卦掌APP的教材內容感到滿意。



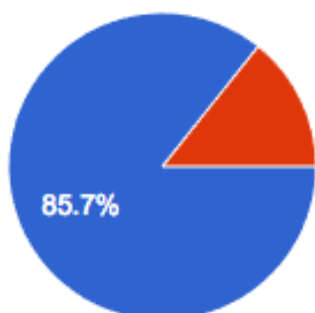
很同意	11	78.6%
同意	3	21.4%
尚可	0	0%
不同意	0	0%
很不同意	0	0%

二、我能理解硬塞八卦掌APP的內容。



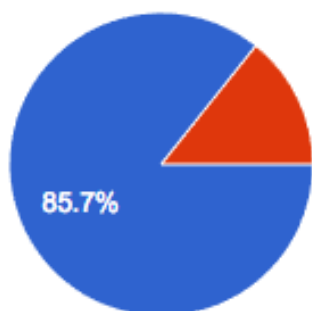
很同意	12	85.7%
同意	2	14.3%
尚可	0	0%
不同意	0	0%
很不同意	0	0%

三、硬塞八卦掌APP有不懂的地方，我能獲得協助。



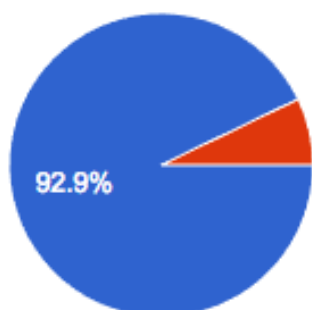
很同意	12	85.7%
同意	2	14.3%
尚可	0	0%
不同意	0	0%
很不同意	0	0%

四、我對硬塞八卦掌APP的輔助學習感到滿意。



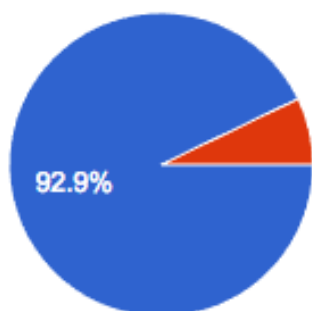
很同意	12	85.7%
同意	2	14.3%
尚可	0	0%
不同意	0	0%
很不同意	0	0%

五、我對在課後使用硬塞八卦掌APP學習情形感到滿意。



很同意	13	92.9%
同意	1	7.1%
尚可	0	0%
不同意	0	0%
很不同意	0	0%

六、整體而言，我對硬塞八卦掌APP的輔助感到滿意。



很同意	13	92.9%
同意	1	7.1%
尚可	0	0%
不同意	0	0%
很不同意	0	0%