中國文化大學教師教學創新暨教材研發獎勵期末成果報告書

壹、 計畫名稱

運用專案企劃補助學習之教學研發計畫

貳、 實施課程、授課教師姓名

實施課程: 感測技術與系統

授課教師: 蔡松霖

參、 前言

科技不斷發展,繼阿波羅登月計畫、人類基因解碼計畫後,下一個影響全人類的科技 無疑就是物聯網,1995年,比爾蓋茲在《未來之路》一書中,提出智慧家居,自此形 成「物聯網」的概念。1998年,美國麻省理工學院Auto-ID中心主任愛斯頓(Kevin Ashton) 提出「物聯網(Internet of Things, 簡稱IoT)」一詞。2005年,國際電信聯盟,發行了 「 ITU網際網路報告2005:物聯網」,正式確立了物聯網的重要性。2015年,台積電 董事長張忠謀接受訪問提到:「物聯網將會是下一個重要的市場」。同年,李前總統訪 日時接受日本媒體採訪時也提到:「相信IoT會是成為次世代科技霸者的革新服務」。然 而,在全球企業與政府不斷向物聯網靠攏發展的時候,學校卻常常無法與時俱進,培 養社會需要的人才,依據「大學法第十二條」,大學之學生人數應與資源條件相符, 其標準由教育部定之;並得作為各大學規劃增設及調整院、系、所、學程與招生名額 之審酌依據。因此,台灣大學副校長陳良基接受訪問時表示:「台灣的大學,招生名額 完全由教育部決定,我們完全無法改變。所以我們不能依需求,調整不同領域的學生 人數」,所以,當產業正在飛快演進,高教體制依然僵化過時,往往無法快速反應產 業界的變化,間接造成台灣的人才荒。考量本系(電機工程系)具備培育物聯網相關人才 的背景,具有相應的教學資源與師資,適合往此領域深耕發展,可是,儘管與物聯網 間接相關的課程不少,但直接觸及物聯網的課程卻不多,有鑑於此,期望在學校提出 一個對學生、對社會具有直接幫助的課程,開拓學生的視野,啟發學生獨立思考。

肆、 計畫特色及具體內容

本教學計畫以「物聯網」為基礎,配合本系(電機工程系)的專長,以感測器原理與電信號分析為基礎,針對物聯網的三個面向:應用、網路與感測,探討電機電子方面的影響

與作為,並結合全新的教學策略,鼓勵學生獨立思考與提出批判,以培育符合社會需求的人才,本課程適用於電機系三年級與四年級已學習過基礎科目之學生,培養物聯網設計之相關能力,縮短產學落差,提升國內感測技術的發展。本教學計劃可分為以下三大部份:

- 一、 課堂講授與測驗,主要教導感測器的基本原理與技術,並依每週授課進度進行隨 堂測驗,最後針對課堂講授的內容實施筆試,藉以量化學生學習效果。
- 二、 業界專家實務演講,藉由邀請業界熟悉相關方面技術的人士,親臨演講,與學生面對面分享業界現況與使用技術,加深學生學習印象。
- 三、 專案企劃與報告,主要以課堂教導的感測器為基礎,引導學生提出專案企劃,藉 此模擬一個小型物聯網的運作,由學生自行設計感測系統,找尋所需元件,將數種感 測器組合成為一完整的感測系統,並以簡報的方式呈現。

伍、實施成效及影響(量化及質化)

- 一、 課堂講授與測驗,學期一開始即教導學生感測器的基本原理與技術,並依每週授課進度進行隨堂測驗,除此之外,也會於上課時隨機抽問,驗證學習成效,並針對學生較為不懂的章節,斟酌加入額外的教材補助學習,以提高學生學習意願,強化學生學習效果。
- 二、 專案企劃與報告,期初教導感測器的基本原理與技術,期中考後就要學生以課堂 教導的感測器原理為基礎,引領學生提出專案企劃,由學生自行設計感測系統,二人 一組,找尋所需元件,將數種感測器組合成為一完整的感測系統,模擬一個小型物聯 網的運作,並以口頭簡報的方式呈現。
- 三、 業界專家實務演講,本課程於期末時邀請任職於EVA Airways Corp.擔任Cabin Crew的許組長至課堂,針對現今產業界熱門的感測技術與未來需求實施專題講座,讓學生與業界直接互動,加強學習效果,以及驗收學生學習成效。

本課程評估學習成效方式採計如下: 出席成績15%、隨堂測驗15%、期末考20%、期中考20%以及專案企畫30%,其中專案企畫由學生提出實際可行的感測器系統,並詳列各元件的資料參數,適當地連結各個感測器、轉換器與致動器。

伍、 結論

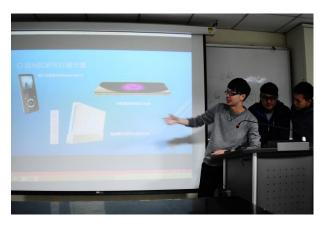
完成整學期的課程後,學生將能學會感測技術的基本原理與感測系統的設計方法。除此之外,本課程重視理論與實務相輔相成,在加入實務導向的課程內容後,學生將可以執行專案企畫,實際設計感測系統,強化參與感,引起學習興趣,期望透過此一課程,使畢業生將來步入社會能夠有知識、有想法、具備學習相關知識的基礎,為自己

開拓合適的未來。

陸、 執行計畫活動照片



圖一、專案報告



圖二、專案報告



圖三、專案報告



圖四、專案報告



圖五、專案報告



圖六、專案報告



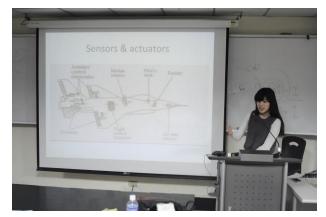
圖七、上課實況



圖八、上課實況



圖九、業師演講



圖十、業師演講

柒、 附件 光碟片

備註:

- 1. 本報告書大綱得視需要自行增列項目。
- 2. 成果報告書須另以光碟儲存,並附加執行計畫活動照片電子檔。