

中國文化大學教師教學創新暨教材研發獎勵期末成果報告書

壹、計畫名稱

英美法導論課程教學研究與改進

貳、實施課程、授課教師姓名

全商系與法律系財法組1B合開課程 陳盈如助理教授

參、前言

本計畫之提出係為配合學校鼓勵教師改善教學品質，並就教師教學方式以及教材做進一步之改進、創新，以增進學生學習成效。

本課程除了採互動式教學模式，除老師上課講述英美法的基本概念，教師將在每周上傳ppt至學校課輔平台，輔助教學，使學生在課前即得取得教財，得以進行課前預習與課後複習。學生因在課前已做預習，在上課時則採用問答互動模式，教師在上課時提出一些法律議題及案件，讓學生思考，並有發言及互相辯論之機會。

此外，本課程是與商學院合開之課程，授課內容除包含英美法律基本概念外，亦將與商學院相關之案件，納入教學內容，以達學校跨領域學習之目標，使商學院學生可以接觸法學基本知識，法學院同學對商業上之爭議亦有所了解。

本課程使台灣為大陸法系國家，法學院在教學時，多以教授法律條文以及其解釋為主，學生對於實務上之判例研讀較不足，無法窺見實務發展之真貌。再者，對於法律系學生而言，如何做法律資料之搜尋至關重要，蓋其知曉如何找到合適的法律依據，才得以正確適用之。因此，本堂課將以不同教學方式，使學生得以藉由英美法導論課程，窺探美國所謂判例法之精神，藉以幫助學生在將來得以將其所學會之法律資料搜尋技巧以及問題解決方式應用在其日後之執業生涯，達學用合一之目的。此外，為配合學校英語教學之目標，以及配合學生之英語程度，本課堂採英語教材授課，且講授方式以英語及中文各半方式進行。

肆、計畫特色及具體內容

一、教學特色

- (一) 使用 ppt.檔，可幫助同學系統性之學習，以利教學成效之展現。
- (二) 使用學校所購買之美國法律電子資料庫WestLaw，教授同學如何使用資料庫資源以及使用技巧。此一教學方式，使同學既使在對當事人案件沒有足

夠的法律概念情況下，可以藉由法律資料搜尋，找尋該案件所需之法律依據，達到解決問題之目標（problem-solving）。在課堂中，我們會拋給同學許多新興的法律爭議，使同學藉由電子資料庫的操作，搜尋資料，並就搜尋的資料加以分析，就該議題提出自己的觀點，並與持不同觀點之同學相互討論，以加深對該議題法律上的認識。

(三) 除使用資料庫對特定議題加以分析外，本堂課與以往許多傳統之英美法導論課程不同，不採特定教課書之講授方式，而是以美國法院之判決作為上課之教材，每兩周發給上課同學一個新的判決，使同學回去研讀，上課時，部分會採美國法學院所謂蘇格拉底式教法，以問答方式，幫助同學更深入了解每個案件以及判決背後所隱含之法理以及法律原則。並且在每堂課後以小考的方式，確保每位同學皆有跟上教學內容，以及使同學有動力將每周指定之英文判決研讀完畢。

(四) 為提升同學英語能力，本課堂所有教材皆為英文，講授時，為配合同學不同之英文程度，將以英語講授為主，重要概念再以中文講授一遍，使不同程度之同學在本堂課當中皆有所收穫。

二、 具體內容：

(一) 本學期課程將分為下列幾個部分，第一部分將進行legal research，上課之初即會給予同學一個模擬之案件事實，要求同學對一案件就代表不同當事方提出不同觀點。將使用學校所購買之美國法律電子資料庫WestLaw，教授同學如何使用資料庫資源以及使用技巧。

(二) 第二部分教導同學如何閱讀美國法院判決，並且找到判決當中之爭點以及判決理由，作成判決摘要。

(三) 第三部分將進行判決研讀，每兩周發給上課同學一個新的判決，使同學回去研讀，上課時，部分會採美國法學院所謂蘇格拉底式教法，以問答方式，幫助同學更深入了解每個案件以及判決背後所隱含之法理以及法律原則。並且在每堂課後以小考的方式，確保每位同學皆有跟上教學內容，以及使同學有動力將每周指定之英文判決研讀完畢。

伍、實施成效及影響（量化及質化）

提升學生之英語能力，尤其是法律系學生所需之法學英文能力。並增進學生跨領域之學系。

提升學生法學資料搜尋以及對於新問題分析之能力。

使同學知悉如何使用法學電子資料庫，以其在將來執業或研究上，有所助益。

就課程品質之改善而言，藉由每次小考，觀察學生是否可以在大班級下，跟上進度以及決定是否需要改變教學進度，確保學生學習品質。

伍、結論

本計畫透過教學方式的創新，不同於過去傳統大陸法系之法條解釋的上課方式，給予同學對於外國法學院之上課方式之新體驗。並且藉由法學資料庫之檢索、判決之研讀以及撰寫判決摘要，了解法律案件之爭點以及分析方式，將可使同學將來在從事實務工作時，能更快上手。再者，本班採英文為主，中文為輔的教學方式，配合學校英文教學之政策下，又能給英文程度較落後的同學有體驗全英文教學之機會，並配合每次小考，鞭策同學每星期回家能對當週教學內容加以複習研讀，對於教學品質之改善，應有極大之助益。

陸、執行計畫活動照片

請見附件

柒、附件

Westlaw教學投影片

上課教學投影片

同學判決摘要報告(判決、答案卷、同學報告)

小考題目範例

上課照片

備註：

1. 本報告書大綱得視需要自行增列項目。
2. 成果報告書須另以光碟儲存，並附加執行計畫活動照片電子檔。