### 中國文化大學教師教學創新暨教材研發獎勵成果報告書

壹、計畫名稱:空間資訊Web平台建立與應用

貳、實施課程:空間資訊概論 授課教師:朱健銘

## 參、前言

現今空間資訊的終端呈現多半是透過手機APP及Web,而空間資訊應用的普及也使得非專業的人士也能利用Web平台分享空間資訊。因此,空間資訊概論作為本系技術類別的基礎課程,從基礎的空間認知、資料收集、資料建立、資料結構與空間資訊應用,深入遂出地說明空間資訊從資料到資訊的層面,然而空間資訊基礎理論的傳授,缺乏實作的場域,如直接導入地理資訊系統軟體,則過於複雜且與高年級的地理資訊系統課程重複,因此,本課程將設計以建構成本最低與技術能力要求最低的Web 平台作為切入,分組建立具有眾包資訊(Crowdsourcing)功能的Web App,進行空間資料調查與收集,並從平台建立、資料調查、資料分析等角度切入,瞭解現在大眾建立並使用空間資訊時,資料品質、資料正確性等,常被忽略的問題,藉此提升學生未來在空間資訊領域學習上的興趣。

## 肆、計畫特色及具體內容

## 一、計畫特色

本計畫實施符合:

#### (一) 空間認知:

藉由行動裝置記錄感知的空間事物,並拍照上傳內容。

#### (二) 空間資料蒐集:

每筆上傳的照片與文字記錄中,均帶有空間座標。

#### (三) 空間資料分析:

上傳後的空間資訊可以在後台以熱力圖等方式進行分析。

#### (四) 空間資料品質探討:

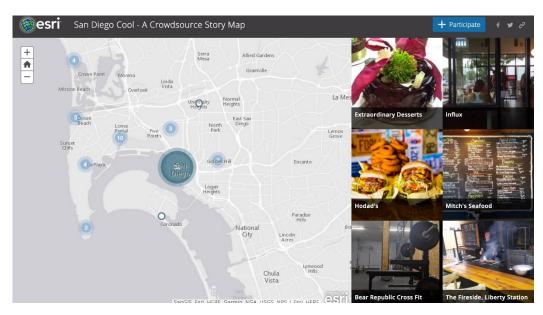
探討行動裝置定位精度與使用者上傳的資料正確性。

過往要能夠在空間資訊技術領域上實作到此,必須完成多項的學習,而本計畫跳過這些生硬的學習歷程,利用眾多已經開發完成的Web GIS平台,讓學生按照平台步驟要求建立空間資訊系統,並發佈在Web成為Web App,會讓學生對於空間資訊的興趣大增,亦能瞭解到學習空間資訊領域是有趣且可以實用的,讓學生從建置平台、收集資料到分析中,能夠提升解決問題的能力,也能學習到資料分析與品質評估的相關能力。

### 肆、 具體內容與執行方法

本課程教學創新的作法,主要是「空間資訊Web平台的建置」。學生以5-10人為一組,利用ESRI的Online平台,設計校園周遭的資訊平台,進行環境調查、景觀調查或校園周遭的生活記錄,除了設計主題與平台外,各組還必須推廣及應用自己設計的空間資訊平台,並在最後以使用率、資料量等評分,最後在對已經上傳收集的資料進行分析報告。

選定的平台為 ESRI Online及 Story Maps。例如下圖中的聖地牙哥眾包空間資訊平台,使用者可以拍照上傳並輔以文字描述,左側的地圖則會記錄每筆照片的拍照位置。資訊的後台則是ESRI Online。



依照下列企劃書格式與時程完成相關內容。

「空間資訊概論」故事地圖期末報告企劃書

隊伍名稱: (5.5)

參與人員: (5.5)

故事主題:(5.12)

設計宗旨: (簡略說明設計宗旨) (5.12)

內容敘述: (說明分頁主旨、資料來源、設計概念)

(期末展6.2) (每組8分鐘)

並且鼓勵學生自主學習,提供相關線上資源參考。

故事地圖說明會

https://www.youtube.com/watch?v=YvL1oUrVi24

關於Open Data

https://www.youtube.com/watch?v=Z\_4GyGn2HYo

故事地圖樣版說明

https://www.youtube.com/watch?v=smFfP8m0N8M

ArcGIS Online 基礎介面

https://www.youtube.com/watch?v=PybBd8b78bU

實際案例之 "登革熱地圖"

https://www.youtube.com/watch?v=uL131L6hcMM

大專組範例-尋找溺斃熱點的故事

https://www.youtube.com/watch?v=wYc6nh2GZkg

## 伍、實施成效及影響(量化及質化)

## 一、量化成果

學生共73人分為九組,一組同學並未完成最後報告。

其中1組同學參加2017 StoryMap 故事地圖競賽,可惜並未獲得名次。

## 二、質化成果

使用WebGIS平台讓學生分組進行故事地圖的設計與網站建立,達成以下教學成果:

- 1. 下載政府公開資料及相關open data,學習如何從網路中找尋自己想要的資料。
- 2. 带有空間屬性的資料空間化,利用地址對位及行政區界將屬性資料空間化。
- 3. 了解空間資料使用的侷限性,操作中知道空間資料的誤差與簡化對故事的影響。
- 4. 學習如何尋找、運用及展示空間資訊。

#### 陸、結論

空間資訊概論作為地理系技術領域的大一必修課程,後續銜接地圖學、遙測學及地理資訊系統等,在傳統的空間資訊概論教材與教法上,均為地圖、遙測及GIS的簡介,容易淪為重複性教學。此次,在教授完空間資料的相關基礎後,利用WebGIS的Story Map操作,讓學生在不懂得許多詳細的設定細節時,仍能夠運用及展示空間資料,對第一次接觸空間資訊的學生而言,能夠提供他們基礎概念,並可以透過做中學的過程中,了解到空間資料的多元面向。此外,學生也透過課堂及線上教學影片學習與自學,提昇了解決問題的能力,對於空間資訊概論課程中,了解與掌握空間資訊的教學目的,應屬於一次非常成功的應用。

## 柒、執行計畫活動照片

## ● 學生開發線上系統畫面



### 毒蛋的產生?

今年委託國立成功大學執行竹苗地區食品中戴奧 辛含量調查分析計畫時,發現雞蛋的戴奧辛含量 為5.2皮克/克,超出管制限值2.5皮克/克(1皮克 等於1000億分之1克),**屬異常偏高**,也是國內 首次發現蛋品戴奧辛超標。

食藥署指出,戴奥辛是75種「多氯戴奥辛」 (PCDD)及135種「多氯(口夫)喃」(PCDF)的 群集稱呼,戴奧辛並無商業用途,它是當含氯物 質燃燒時或製造含氯物質時產生的有毒產物,並 不存在於自然界,而是工業製程產生的有毒物 質。

其實戴奧辛汙染不僅只會出現在蛋,戴奧辛進入 人體的方式大致上有三種方式:食人、吸入、接 觸,其中以食入為最主要的進入方式。

戴奥辛主要會排放到大氣中,但是這些物質最後 還是會沉降到土壤或水體中,當這類的物質被植 物吸收,或是動物食入後就會產生蓄積情況,經 由食物鏈的生物累積,持大後,最終就會進到人









A story map

## 墾丁國家公園

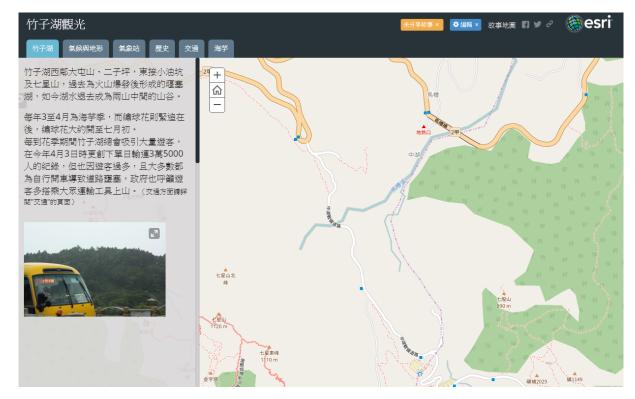
墾丁國家公園成立於1984年,為台灣第一個成立的國家公園,也是台灣的熱門觀光勝地之一。我們將簡單介紹墾丁國家公園,並介紹其中四個遊憩區。

#### 基本資料

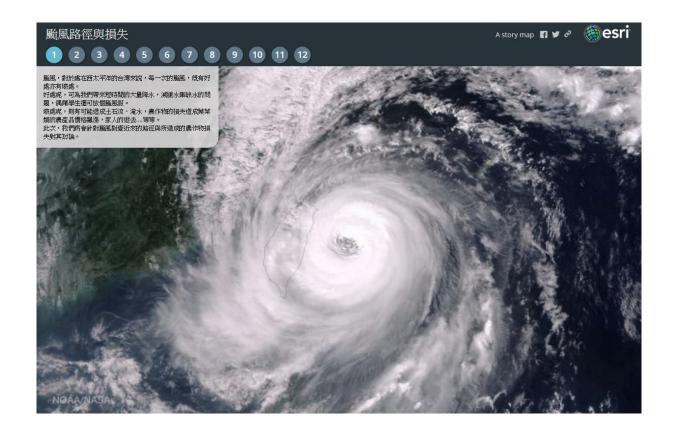
- 總面積:33,289 公頃
- 陸域面積:18,083 公頃
- 海域面積:15,206 公頃
- 人口數:19,223人
- 行政轄區:屏東縣恆春鎮、車城鄉、滿洲鄉
- 原住民族:排灣族

(省約來源:內政部營建署,104年9日4日)

墾丁國家公園位於台灣本島最南端的恆春半島,三面環海,東面太平洋,西鄰台灣海峽,南瀕巴土海峽。 陸地範圍西邊包括魯山向南至紅菜之台地崖與海濱 地帶,南部包括龍麓潭南面之貓桑頭、南麓、墾丁森林 遊樂區、鵝藍桑、東沿大平洋岸至住樂水,北至南仁山 區,計18083.50公頃;海: 國包括南灣海域及龜山經





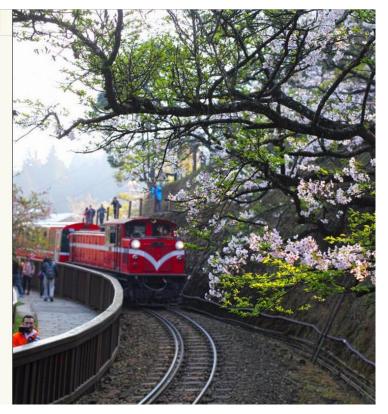




# 臺灣鐵路與鐵路對於阿里山 的影響



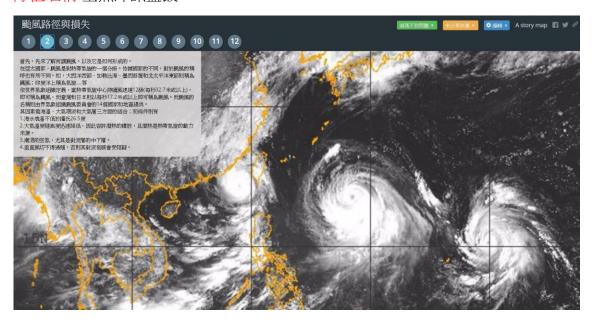
台灣鐵路是服務台灣各縣市的一座鐵路系統,最初由清 朝全臺鐵路商務總局打造,於1887年正式通車,在歷經 清治、日治後,現由交通部台灣鐵路管理局營運。 台灣鐵路目前由西部幹線、東部幹線、南迴線等3條幹線(台鐵核心的營運路線)及10條客貨運支線所組成, 阿里山森林鐵路則由行政院農業委員會林務局委託交通 部台灣鐵路管理局營運。台鐵的營運路線總長度為 1,085.3公里。軌道長度為2,495公里。



## 捌、附件

#### 空間資訊概論故事地圖期末報告企畫書

#### 隊伍名稱:空煎汁訊蓋飯



參與人員:李政賢、洪閑裕、陳一龍、陳泓宇、王駿業、江弘文、鄧福忠

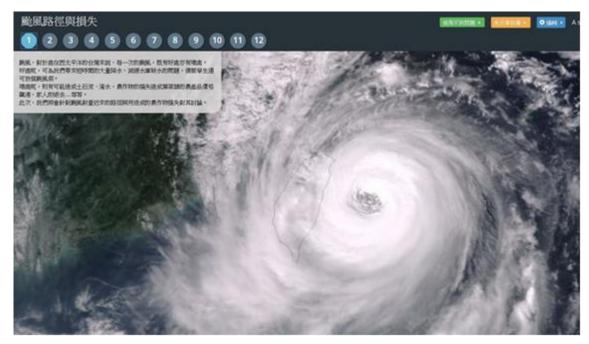
#### 故事主題:颱風路徑與損失

#### 故事連結:

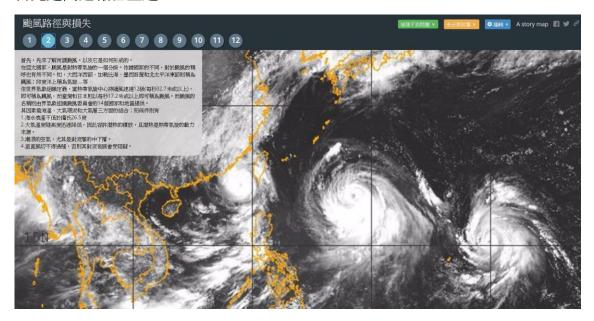
https://ccugeog.maps.arcgis.com/apps/MapSeries/index.html?appid=ab88d5689dcf402899f54 53b2e52f4e2

設計宗旨:位於西太平洋,緯度又低的台灣,是颱風時常造訪的地方。颱風在帶來豐沛降水的同時,往往也帶來了災難性的損失,本次研究會針對登陸台灣的颱風,其路徑 與造成的損失做比較探討。

#### 內容簡述:

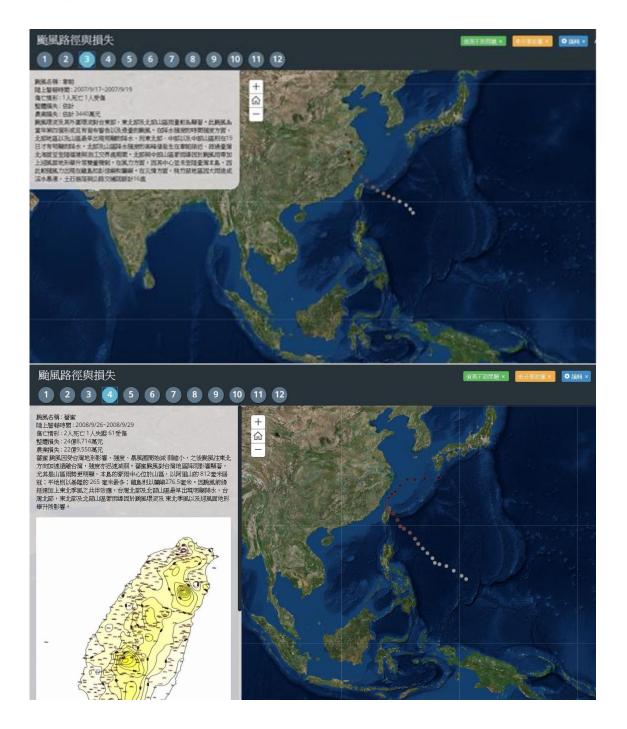


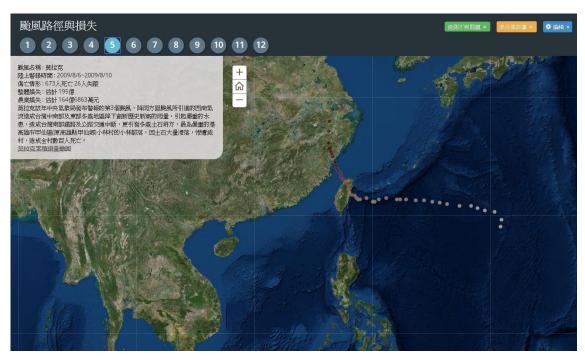
首先是簡述報告主題。

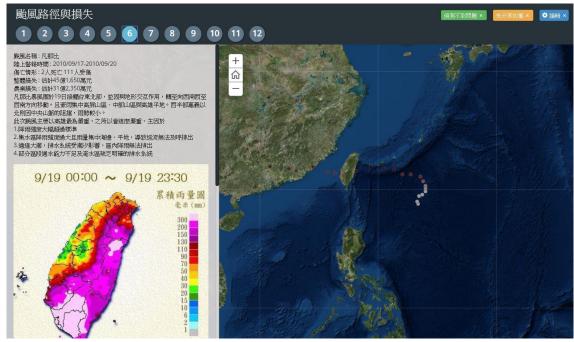


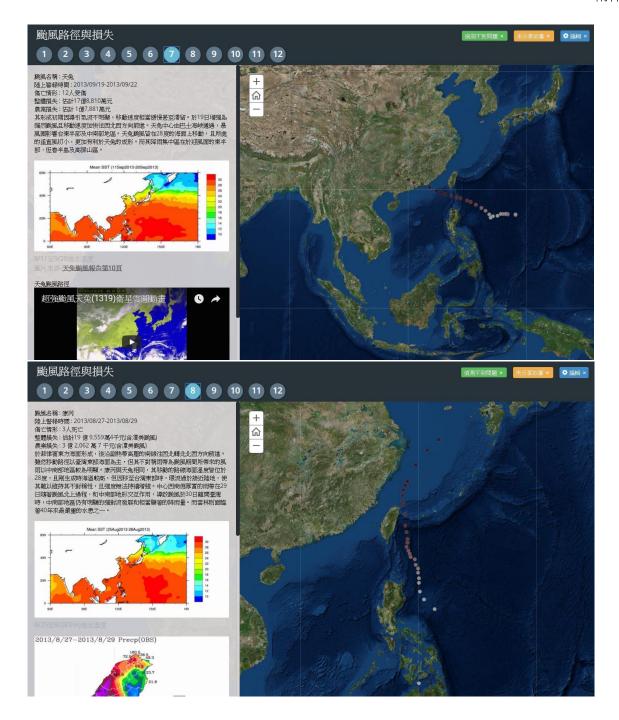
簡單介紹颱風的特性及性質

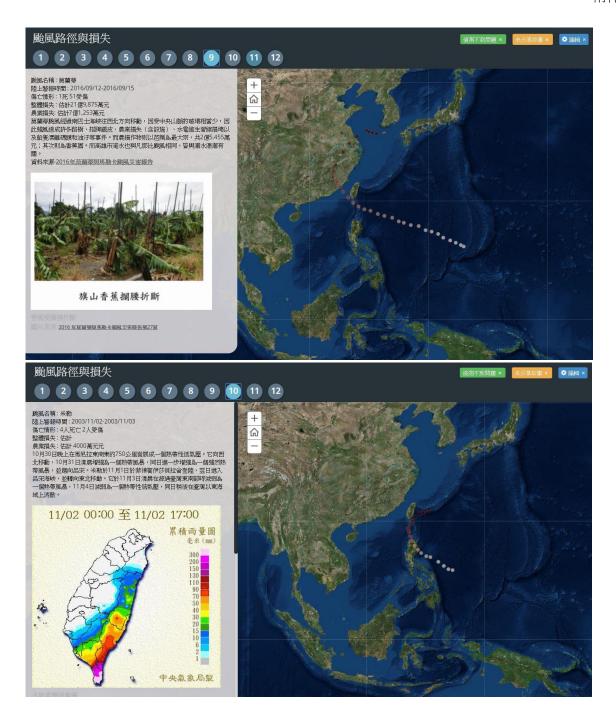
#### 接下來是各路徑的颱風之間的比較

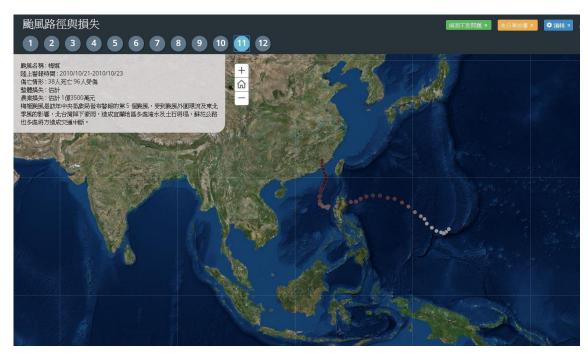


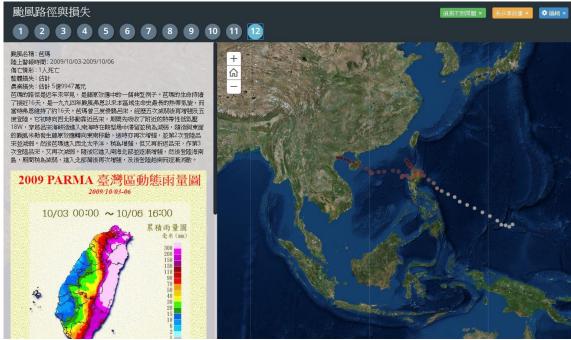












資料來源

http://photino.cwb.gov.tw/tyweb/tyfnweb/table/completetable.htm 侵台颱風資料庫中央氣象局/颱風資料庫

## 「空間資訊概論」故事地圖期末報告企劃書

隊伍名稱:追蹤者們

參與人員:曾宛庭 黃倩瑩 黃俞靜 江豐如 洪偉豪 劉文淵 馮慧賢

故事主題:戴蛋去那兒?

設計宗旨:戴奧辛蛋藉由空間分布,了解戴奧辛蛋從污染源到販賣時的路徑, 和受

影響縣市,及介紹戴奧辛的毒性、後果,最後緊急措施。

#### 內容敘述:

#### 分頁主旨:

一、 毒蛋的產生

二、 戴奥辛是甚麼

三、 蛋行的分布

四、 毒蛋的分布

五、 戴奥辛蛋為何在彰化

六、 毒蛋流程及影響縣市

七、 業者的損失

八、 戴奥辛的後果

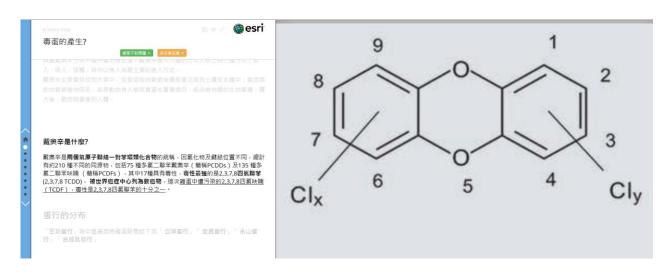
九、 政府因應措施

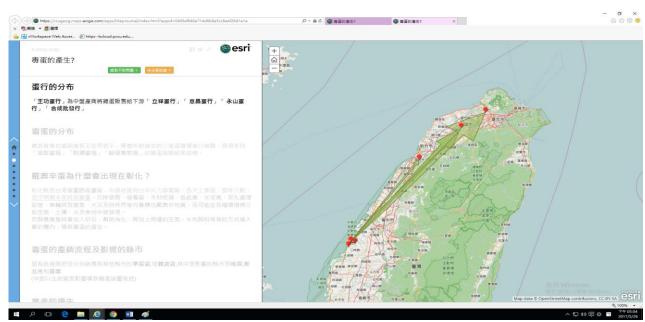
#### 設計概念:

#### 左侧為文字與資料,右側為圖片顯示





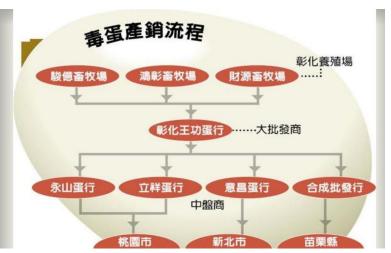


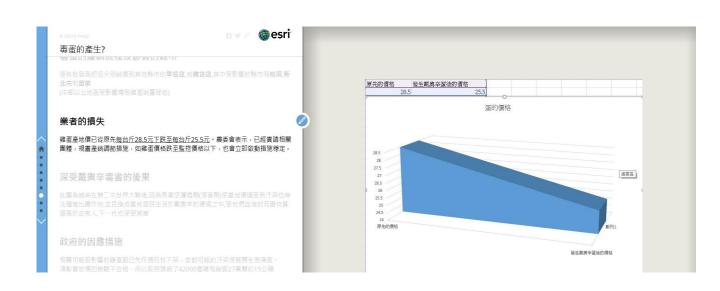
















#### 檔案連結:http://arcg.is/2s1JwK1

人員分配:收集資料:曾宛庭 黃倩瑩 黃俞靜 江豐如 洪偉豪 劉文淵

檔案製作:黃俞靜 江豐如

圖片收集和制作:曾宛庭 黃倩瑩

報告:洪偉豪 劉文淵

資料來源:衛生福利部食品藥物管理署 台灣地圖 戴奥辛維基百科 網路新聞

(期末展 6.2) (每組 8 分鐘)

#### 「空間資訊概論」故事地圖期末報告企劃書

隊伍名稱:大一地理防衛隊

參與人員:李芷媗、邱竑縉、林筱倫、叢邑憲、藍文妡、李嘉瑜、邱語歡

故事主題: 捷運淡水信義線的故事-第四組

設計宗旨:(簡略說明設計宗旨) 淡水信義線從1988年開始動工,將傳統鐵路改建為

捷運路線,而在1997年正式通車,之後陸續增加了許多新站,路線分為淡水線和信義

線兩路段,兩線以中正紀念堂站為分界,以北為淡水線,以東為信義線。

至今,淡水信義線已成為台北最高運量的路線,它的興建使人們的生活更加便利且舒緩了地面的交通,且因生活圈時空距離的改變,都市空間結構也產生變化,隨著捷運路線車站的設置,商業活動由星點式的擴散,逐漸形成多核心與星點式的混和型態發展。

淡水信義線可說是文化大學學生上下學不可或缺的一部份,為了更了解它,我們將運用 Story Map 介紹此路線,藉由 Spyglass 和 Swipe 的功能觀察捷運興建前後的樣貌以及對地方的經濟發展,接著運用 Map series 介紹路線上適合遊玩的好地方,統整搭捷運便可到達的景點。

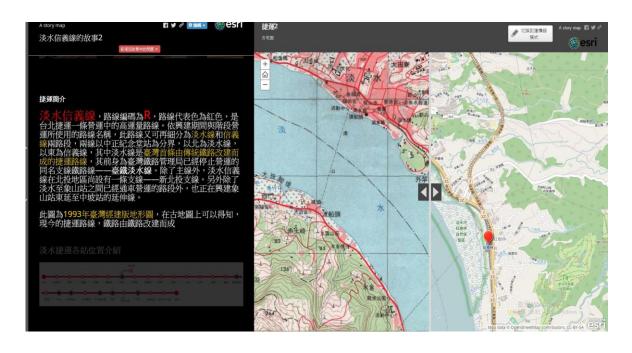
内容敘述:(說明分頁主旨、資料來源、設計概念)

第一頁為主題-淡水信義線的故事,右方為出自 youtube 小短片,有關此捷運線的內容。

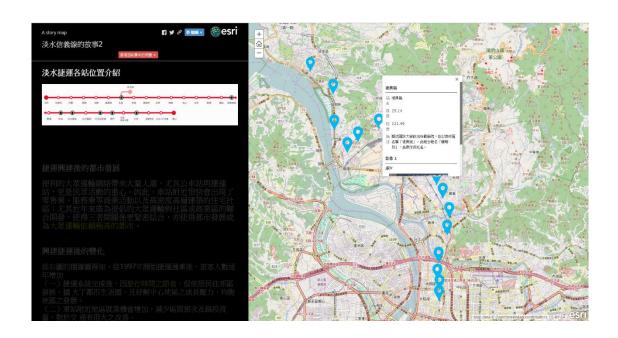


第二頁內容,我們將簡單的介紹淡水信義線,它的各個車站位置。右方則使用 swipe

功能,嵌入中研院的 1993 年台灣經建版地形圖,與底圖對照之下,可發現當時的鐵道,至今已成為捷運路線。



第三頁,淡水信義線各站位置與介紹,點選右方捷運站位置,將顯示出各站座標與介紹。



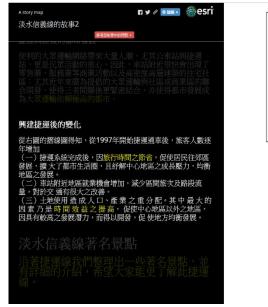
第四、五頁,說明捷運興建後對當地的影響,例如商店街、遊客,以及發現遊客流量

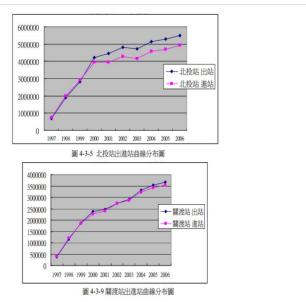
#### 人數逐年上升。

#### 第四頁



#### 第五頁





### 第六頁,

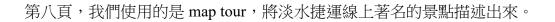
介紹信義線的發展,開通數個車站增加捷運方便性,流量人數也大幅提升,圖為捷運信義線的特色。



#### 第七頁,

來說明信義線的影響以信義安和站為例,車站位於信義路下方,安和路口東側,也因此而得名,圖為信義安和站地圖。







## Story Map 網址

 $\frac{https://ccugeog.maps.arcgis.com/apps/MapJournal/index.html?appid=c6f9df2fb2814b3b85ae}{9bc0b7cc388a}$