

中國文化大學教師教學創新暨教材研發獎勵期末成果報告書

壹、計畫名稱

準備教師檢定考試暨教師甄試用之「學習評量」教材編製

貳、實施課程、授課教師姓名

教育學程「學習評量」、單文經

參、計畫緣由與目的

一、緣由

1. 本校歷年來的教學卓越計畫，皆關注到對於學生的主動學習，而以「獎勵、輔導並施，提升證照考取率」的具體作法，希望各系所中心可依專業證照之蒐集，改善課程設計與課程地圖，結合理論與實務，強化課程之實用性，與職場接軌。本計畫即依據此一精神提出。
2. 教育部於民國九十三年公布的「高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定考試命題總則」第二條規定，檢定考試分為幼稚園、特殊教育學校（班）、國民小學及中等學校四類科。本校修習師資培育中心所開設之中等教育學程的「師資生」，皆符合參加中等學校類科檢定考試的規定。
3. 凡參加上開中等學校類科檢定考試通過者，即須做充分的準備，參加各地方教育局或各中等學校所辦理的教師甄試。
4. 依據本人自 99 學年第 2 學期到校服務以來，所蒐集的歷年來中等學校類科檢定考試題目顯示，與「學習評量」此一主題有關的題目佔有三個教育專業考科滿分 300 分當中的 25-35 分之多。除了「中等學校課程與教學」一科，具體地將「學習評量」此一主題，列為四項考試主題之一（另外三者為中等學校課程發展與設計、教學原理與設計及班級經營），其餘「教育原理與制度」、「青少年發展與輔導」二個教育專業考科亦會出與「學習評量」有關的題目。
4. 另依據本人所蒐集的歷年來各地方教育局或各中等學校所辦理的教師甄試，亦發現有一定比例的考題出自「學習評量」的範圍。
5. 本人目前於師資培育中心所開設之「學習評量」，係本學期（103 學年第二學期）新增的選修科目。為協助修課學生能於學期結束之前，除了習得應有的學習評量原理與實務之知能外，並能就歷年來中等學校類科檢定考試，以及各地方教育局或各中等學校所辦理的教師甄試中的題目，以及本人自編的若干題目，有充分的學習機會，以便增進其未來應試的能力，乃決定提出本計畫。
6. 具體而言，本人將蒐集歷年來中等學校類科教師檢定考試，以及各地方教育局或各中等學校所辦理的教師甄試中的題目，與「學習評量」一科有關的考題，再加上根據實際需要自

編的考題，適時融入「學習評量」一科的課程與教材之中。

二、目的

1. 依據上開第 6 點所述之作法，蒐集與編擬「學習評量」有關考題，融入課程與教材之中，除以簡報方式呈現之。
2. 將上述教材研發成為「準備教師檢定考試暨教師甄試用之學習評量簡報教材」。
3. 以該套簡報教材在本學期的課堂上試用，並在師資培育中心定期辦理的「教師檢定考試暨教師甄試」研習活動試用，然後，依據結果修正之。
4. 將修正之簡報教材置於本校課業輔系統暨師資培育中心網站，供本校教育學程的在校或已離校的師資生下載備用。

肆、計畫特色及執行步驟

一、計畫特色

本計畫係依據教育部於公布的「高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定考試命題總則」，以各科考試題目之中的「學習評量」有關考題為依托，配合各地方教育局或各中等學校所辦理的教師甄試中的題目，蒐集與編擬有關「準備教師檢定考試暨教師甄試用之學習評量簡報教材」，融入本人任教的「學習評量」一科教學。準此，本計畫有以下三項特色：

- (一)、配合本校教學卓越計畫的要點，落實「獎勵、輔導並施，提升證照考取率」的具體作法。
- (二)、藉由「準備教師檢定考試暨教師甄試用之學習評量簡報教材」的融入「學習評量」一科教學，提昇修課學生的學習動機，強化學習效果。
- (三)、藉由「準備教師檢定考試暨教師甄試用之學習評量簡報教材」在師資培育中心定期辦理的有關研習活動中之實際使用，充實在校或離校師資生的應考能力，提高通過的比率。

二、執行步驟

- (一)、依本人所教授「學習評量」一科，蒐集歷屆（94 年至 104 年）教師檢定考試題目，配合各地方教育局或各中等學校所辦理的教師甄試中的題目，以及自編之模擬考試題目，編製「準備教師檢定考試暨教師甄試用之學習評量簡報教材」以便融入課程與教材之中。
- (二)、將上述教材研發成為「準備教師檢定考試暨教師甄試用之學習評量簡報教材」，預計為 150 至 180 張 powerpoint slides。
- (三)、以該套簡報教材在本學期的課堂上試用，並在師資培育中心定期辦理的「教師檢定考試」研習活動試用，然後，依據結果修正之。

伍、實施成效及影響（量化及質化）

本人業已依所教授「學習評量」一科，蒐集歷屆（94 年至 104 年）教師檢定考試題目，配合各地方教育局或各中等學校所辦理的教師甄試中的題目，以及自編之模擬考試題目，編製「準備教師檢定考試暨教師甄試用之學習評量簡報教材」以便融入課程與教材之中。目前已完成「準備教師

檢定考試暨教師甄試用之學習評量簡報教材」，共 168 張 ppt，其中包括 118 個歷年來的教師檢定及教師甄試的試題。

陸、結論

本人相信，本計畫所研製的「準備教師檢定考試暨教師甄試用之學習評量簡報教材」應能協助修習教育學程的師資生（含師培中心及教育學系）爭取

柒、附件：「準備教師檢定考試暨教師甄試用之學習評量簡報教材」，共168張ppt。