

中國文化大學教師教學創新暨教材研發獎勵期末成果報告書

壹、計畫名稱：民法親屬編教學研究與改進

貳、實施課程、授課教師姓名：民法親屬 林麗真副教授

參、前言：

1. 本計畫之提出係為配合學校鼓勵提昇教師教學品質，鼓勵教師教學改進、創新，增進教學成效。
2. 本課程除了老師上課講述理論，配合 ppt.檔輔助教學，使學生在課外仍能自修外，還會配合課程與時事連結，使學生將學習到的理論與日常生活案例連結，讓教學更為活潑，另外為使學生熟悉學習過之課程，本課程還會彙整相關判解、相關時事、國考題目等製作課程題庫，作為輔助教材，供學生擬答練習。藉由實例題解說與學習單的練習，增進同學分析、解答實例題的功力，奠定學習基礎。
3. 本課程使用 PBL 的教學方式，以問題導向學習，針對上課案例，由學生自行研究提出問題，分析爭點，進而尋找資料，尋求問題之解決，藉由案例分享與學生互動，除了可以激起學生學習動機外，老師透過同學對於爭點的分析及問題的解決，可以更加了解學生的學習狀態。透過案例解說與練習，增進同學分析、解答實例題的功力，培養學生之思考能力，批判和創造思考能力；強化學生從界定問題、蒐集資訊、分析資料、建立假設、比較不同解決策略過程中，可以訓練學生不斷反思學習能力；真實案例的運用可以使學生從學習活動中，有助於其未來實際情境的應用。

肆、計畫特色及具體內容：

1. 利用 ppt.檔，可使學生有體系的學習，對於教學內容較有整體概念。
2. 透過 PBL 教學方法，以問題導向學習，針對上課案例，由學生自行研究提出問題，分析爭點，進而尋找資料，尋求問題之解決，藉由案例分享與學生互動，

除了可以激起學生學習動機外，老師透過同學對於爭點的分析及問題的解決，可以更加了解學生的學習狀態。

3. 不定時的課堂練習與小組討論，除了能使學生了解學習內容，同時學生也對於課程內容較有參與感和成就感，進一步可以訓練學生不斷反思理論與實務的結合運用。
4. 本課程鼓勵同學提出問題，當同學提出問題時，老師不在第一時間講解，而是引導同學了解問題之所在，及尋求解答之方式。
5. 本學期藉由美籍教授來台移地教學的機會，請其來課堂與同學分享美國的親屬制度。

伍、實施成效及影響（量化及質化）

1. 本學期的教學目標為「學中做，做中學」，透過課堂中的案例分享的確可以引起學生對於教學內容的興趣。透過案例的實做、檢討，確實可以帶給同學較大的學習效果。
2. 為加強教學成效，除了上課實做，也穿插小考，測試學生對於學習過的課程內容的了解程度，以檢驗學生的學習成果，實施結果，本班級對於小考複習的方式，較有感覺，也會為成績而加強學習。
3. 本學期有機會請外國教授分享美國身分法與台灣之異同，同學們對於該演講課，都充滿好奇與興趣，演講後踴躍提出問題與外籍學者討論，顯示現在的學生對於有興趣的議題，還是會主動參與。

陸、結論

1. 促進教學成效的教學方法，並沒有一定的模式，端視實際的班級運作。本學期擬定的教學目標為「學中做，做中學」，透過課堂中的案例分享、實做及小考的配合運用，的確可以引起學生對於教學內容的興趣。

附件 5

2. 本學期外籍教授的分享，讓學生大開眼界。

柒、執行計畫活動照片

捌、附件

1. 上課照片。
2. 上課使用ppt.檔。
3. 上課使用題庫