

## 中國文化大學教師教學創新暨教材研發獎勵成果報告書

### 壹、計畫名稱：

提升資料庫網站程式設計課程之教學創新計畫

### 貳、實施課程、授課教師姓名

本計畫實施於由陳又菁老師教授之資傳系二年級資料庫設計與應用課程

### 參、前言

在過去教學的經驗中，許多學生遇到程式語法相關的課程就認為十分困難，由於課程大多是以講述的方式進行，學習效果不僅不佳，學習的動機也十分低落，學生的測驗成績常常不甚理想，甚至萌生了放棄與逃避學習的念頭，因此本計畫以融入即時回饋系統及專題實作的方式，幫助老師及學生即時了解學習的狀況，進行反思及澄清自我概念，課堂中亦進行互動討論及專題實作，將此創新教學方式運用於資傳系二年級的課程，以期能提升學生的學習效果與學習興趣，未來並將推廣運用於其他相關的課程之中。

### 肆、計畫特色及具體內容

本計畫改良一般教學時偏重以教師講授為主的方式，融入即時回饋系統

與專題實作方式，提供學生針對學習重點進行個人化之學習，及幫助教師與學生了解學習的狀況，給予反思與澄清概念的機遇，以提升學生學習興趣與成效，並利用互相討論與實作，讓學生思考及熟悉重要概念，促使學生進行有意義的學習，加深學習的深度。

## 伍、實施成效及影響（量化及質化）

本計畫透過創新教學方式以提升資料庫網站程式設計之學習成效，並運用以下方式評估成效：

- 一、 提升資傳系大二學生在課程相關概念的理解能力。
- 二、 增進資傳系大二學生學習課程內容的興趣，降低學習焦慮。
- 三、 所運用之教學教材，可做為學生複習與補充的教材。

其評估成果如下：

1. 於期末發放課程問卷調查學生學習狀況及學習興趣，結果顯示超過 72.35%的學生同意運用創新教學可引發學習興趣、76.43%的學生同意能增進學生學習的效果、及71.82%的學生願意在未來的課程中繼續使用。
2. 本學期提供數位教材，以提供學習與討論使用。
3. 將科目成績與開學時的前測分數相比時，本班平均學期成績達71.29分，較前測分數平均高出12.64分，可見運用此創新教學方式可提升學習成效，並值得持續推廣使用於類似課程。

## 陸、結論

本教學創新計畫將即時回饋與專題實作運用於學習之中，提升對於學習內容的熟悉度，結果發現學生的學習興趣、使用意願皆有相當的滿意度，並認為運用此模式可幫助學生提升學習成效及產生正面的學習態度，可見此教學方式值得嘗試運用於其他年級及具有相似性質的課程之中。

## 柒、執行計畫活動照片



課程實作情況