

中國文化大學教師教學創新暨教材研發獎勵期末成果報告書

壹、計畫名稱

商事法教學研究與改進

貳、實施課程、授課教師姓名

全商3商事法 陳盈如 副教授

參、前言

- (一)配合學校教學創新之政策，改變教學方式，在課堂中引入實際案例，使學生可以利用在課堂所學習之專業知識解決問題。希望藉由案例教學，使學生得以對個案深度了解，啟發反思回饋及創造能力，並強化學生分析以及邏輯思考之能力。
- (二)培養學生跨域能力，藉由跨領域學習，打破科系之框架限制，藉由案例研讀與報告發展團隊合作模式，藉以鼓勵學生自主學習，啟發學習動機。
- (三)推動問題導向之學習，透過實際問題及做中學的方式，結合理論與實務，從多元角度培養學生主動學習及解決問題的能力。
- (四)全英語授課與教材，藉由外國法規與判決之介紹與分析，營造優質國際化環境，提升學生語言能力及國際視野。

肆、計畫特色及具體內容

(一)教學特色

1. 本課程乃為本校全英文授課系所全商系三年級必修之商事法，不同於傳統法律系課程多以教師授課為主，本課程使用美國案例法之教學方式，一學期訂定公司法與證交法領域的12個主題，每個主題中以三個法院代表性判決請同學閱讀，上台報告該判決之摘要，並要求同學分析該判決之結果與理由。在學生報告過程中，教師將對於案件中有法律上爭議處提出問題，刺激學生思考與邏輯能力。學生也藉由作成判決摘要以及相互討論，能進一步強化學生分析與組織能力。

2. 本課程除了採互動式教學模式，除老師上課講授公司法與證交法的基本概念，教師在每周上傳ppt至學校課輔平台，輔助教學，使學生在課前即得取得教材，得以進行課前預習與課後複習。學生因在課前已做預習，在上課時則採用問答互動模式，教師在上課時提出一些法律議題及案件，讓學生思考，並有發言及互相辯論之機會。
3. 此外，本課程是在商學院之課程中開設法律課程，使得商學院同學對於將來在職場上可能會遇到的公司法以及證交法之問題，傳授相關知識，包括公司的設立方式、公司董事與經理人之責任、公司股東之權利、內線交易之定義與規範、證券詐欺．．．等。以法院判決之實際案例，使同學在學校階段即可瞭解將來職涯中可能遇到之商事法領域問題，達到學以致用之功效。此外，商學院學生對於法律知識之涉獵，也達到學校跨領域學習之目標，使商學院學生可以接觸法學基本知識，避免將來觸法。
4. 本堂課以案例法及蘇格拉底式教學方式，使學生得以藉由商事法導論課程，窺探美國所謂判例法之精神，藉以幫助學生在將來得以將其所學會之問題解決方式應用在其日後之職業生涯，達學用合一之目的。本課程配合學校國際化之政策，以全英文教學。

(二)具體內容：

1. 本課程分成三大部分，課程前3週，將以教師講授公司法與證交法之基本概念，使同學可以理解公司與證交法之基本架構。
2. 第二部分12周時間，將同學分成兩兩一組，每周將發三個案例，由三組同學進行上台報告該判決之摘要，並要求同學分析該判決之結果與理由。在學生報告過程中，教師將對於案件中有法律上爭議處提出問題，刺激學生思考與邏輯能力。學生也藉由作成判決摘要以及相互討論，能進一步強化學生分析與組織能力。
3. 最後2周的時間，將給同學觀賞2008年金融海嘯之紀錄片「大到不能倒」，使同學能夠理解在快速變遷的金融環境下，可能會造成之經濟、社會與法律風險，並藉由影片欣賞後之座談，使

法律與商學院之同學交互討論，藉由不同觀點以激發不同之思考模式。

伍、 實施成效及影響（量化及質化）

- (一)藉由案例教學，使學生得以對個案深度了解，啟發反思回饋及創造能力，並強化學生分析以及邏輯思考之能力。
- (二)培養學生跨域能力，藉由跨領域學習，打破科系之框架限制，藉由案例研讀與報告發展團隊合作模式，藉以鼓勵學生自主學習，啟發學習動機。
- (三)推動問題導向之學習，透過實際問題及做中學的方式，結合理論與實務，從多元角度培養學生主動學習及解決問題的能力。
- (四)全英語授課與教材，藉由外國法規與判決之介紹與分析，營造優質國際化環境，提升學生語言能力及國際視野。

陸、 結論

本計畫透過教學方式的創新，不同於過去傳統大陸法系之法條解釋的上課方式，給予同學對於外國法學院之上課方式之新體驗。並且藉由判決之研讀以及撰寫判決摘要，了解法律案件之爭點以及分析方式，將可使同學將來在從事實務工作時，能更快上手。藉由跨領域學習，打破科系之框架限制，藉由案例研讀與報告發展團隊合作模式，藉以鼓勵學生自主學習，啟發學習動機，並使商學院同學實際了解將來職涯中可能會遭遇的法律文提。全英語授課也可使本國與外國學生可以共同討論，藉由外國法規與判決之介紹與分析，營造優質國際化環境，提升學生語言能力及國際視野。

柒、 執行計畫活動照片

請見附件

捌、 附件

1. 上課教材ppt範例
2. 上課討論之判決範例
3. 學生判決摘要之範例上課照片

1. 本報告書大綱得視需要自行增列項目。
2. 成果報告書須另以光碟儲存，並附加執行計畫活動照片電子檔。