

中國文化大學教師教學創新暨教材研發獎勵期末成果報告書

壹、實施課程、授課教師姓名

實施課程：數位學習

授課教師姓名：王福星

貳、課程內容：

本計畫實施於『電子化企業』課程，本課程探討企業於電子化過程中如何應用電子商務、企業資源規劃、客戶關係管理與知識管理等方法論強化企業競爭力，使得學生了解電子化企業的實際運作流程，並讓同學進行企業電子化個案分析與討論，且試著引用過去學習過的方法論以解決企業實際問題。

參、前言

合作學習(Cooperative Learning)能夠廣泛被應用在教學上最重要的原因是它創造了教育工作者對同儕互動創造性的運用，同儕互動是教學系統中尚待進一步開發的寶貴人力資源，是教學活動成功必備的重要元素，與傳統學習的差異為同儕間更積極的互相依賴、面對面的助長式互動、培養個人責任、社會技巧與團體歷程[楊明達，2004]。

合作學習可以提昇學生的學習動機、學習成就及合作技巧，對於思考性的課程之學習，合作學習提供較以往更多元化的想法 [Johnson 2000, Slavin 1995]。學者 Preston 使用兩人一組的自由式分組方式應用在程式設計教學上發現對於小組學生的成績有顯著的提升[Preston 2005]，張獻明學者使用學習者小組成就區分法應用在數學教學研究上，也明顯發現合作學習的教學成果比傳統教學有所提昇[張獻明，2002]，由上述例子可以

發現合作學習已漸漸的成為現在教學模式中不可或缺的一種方法。

本課程旨在探討企業電子化過程中所需要導入的資訊系統，而隨著跨國公司在全球範圍內擴大，與來自其他國家的增加人們的工作和培訓所有各方聚集在一起的機會，是電子化企業需要善用網際網路來建置一個式的數位學習平台的契機。為了成功地解決此一跨地域之員工教育訓練問題，我們期望教導學生建置一個符合企業需求的數位學習內容，提供方便且靈活的教育訓練方式。

肆、計畫特色及具體內容

本計畫透過合作學習的方式，讓學生使用免費的平台工具，試著針對各組所擇定的對象企業，設計一套具有教材、即時新知以及單元測驗的數位內容。期望讓學生透過做中學，並於過程中以實務問題為核心，培養學生主動進行小組討論，而具備批判思考和問題解決能力。本計畫特色如下：

1. 引導學生思考如何製作符合該擇定企業之數位學習內容。
2. 採用講述法、分組報告、討論式教學等多元教學方法。
3. 學生能夠藉由問題之設計，更加了解一個電子化企業之教育訓練所應該包含的要素，而能有能力將之納入內容中。

本計畫的執行之初，教導學生認識教育訓練對於企業的重要性，以及企業人資部門對於執行公司教育訓練上的可能需求和問題，然後課程藉由此問題，訓練同學用合作學習方式建置所需的數位內容，具體執行步驟如下：

1. 企業數位學習平台觀摩。

2. 老師提供一系列仔細考量過的企業教育訓練個案，讓學生做數位學習平台內容觀摩。
3. 2~3 位學生形成一組，分組學生確認對象企業，蒐集企業教育訓練內容，進行數位學習內容建置。為了進一步釐清看法或證明假設，分組學生提出教育訓練目標。經過審慎的評估，共同選擇 1~2 項重要學習目標，剩餘的教育訓練目標則每位同學分 1 項。
4. 讓學生實際操作、討論、學習檔案的建立、多元評量。
5. 分組學生進行數位學習內容互評。

伍、實施成效及影響（量化及質化）

本計畫運用多元教學方法，選擇可引起學生興趣的問題，說明整個探究的過程和規則，學生將共同討論這些理論的合理性。本計畫從學生需要的電子化企業平台的核心能力著手，導入相關軟體工具，再經由實作，讓學生以製作電子化企業平台內容為任務導向，而能思考如何應用所學，以達到內化知識成為核心能力之成效。

成效部分：

1. **增加學生的學習動機與興趣：**平台內容設計的過程是學習者主動連結新舊知識的一種活動，有助增加個人的學習動機與興趣。
2. **發展學生較佳的思考習慣：**小組學生以對象企業的教育訓練為問題基礎，逐步探討企業教育訓練的內容和方法，其目的在透過有組織性的

建構方式，將個別的概念與事實，以視覺與整體的方式呈現出來，能讓學生思考的廣度與深度有所提昇。

評估成效部分

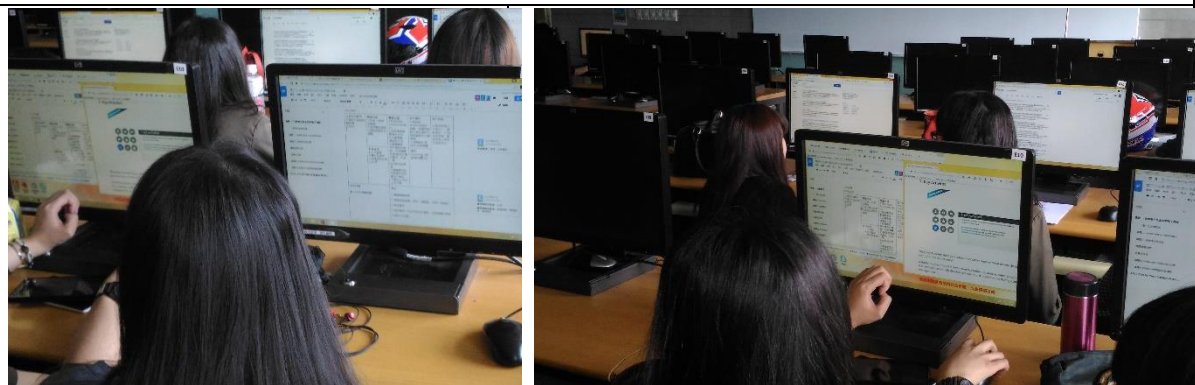
1. 分組學生進行數位學習內容互評，另外，小組的同學自評對小組學習的貢獻，並對別人作建設性的回饋。
2. 教師可以對學生進行問卷，以評估成效。

陸、結論

本計畫的執行之初，教導學生使用 Moodle 平台，並且要求各組學生擇定一企業的教育訓練目標，以設計各組之平台內容。學生為了提高學習平台成效，學生需要思考如何提高可能的企業之員工的使用意願。從學生需要的數位學習平台的核心能力著手，導入相關軟體工具，再經由實作，讓學生以製作數位學習平台內容為任務導向，而能思考如何應用所學，以達到內化知識成為核心能力之成效。

柒、執行計畫活動照片

課程活動照片以及內容說明



當講解完課程內容後，同學們正在線上進行企業數位學習平台觀摩



學生分組製作的企業教育訓練平台的首頁

各組製作的企業教育訓練平台畫面

組別

<p style="text-align: right;">課程類別: 電子化企業 / Group02 ▾</p> <p>搜尋課程: <input type="text"/> <input type="button" value="Go"/></p> <hr/> <p>企業人品修養 教師: group02 group02</p> <hr/> <p>與上司的對談 教師: group02 group02</p> <hr/> <p>網路行銷 教師: group02 group02</p>	2
<p style="text-align: right;">課程類別: 電子化企業 / Group03 ▾</p> <p>搜尋課程: <input type="text"/> <input type="button" value="Go"/></p> <hr/> <p>I♥MUSIC  教師: group03 group03</p> <p>流行音樂 (英文: Popular Music或POP music) , 亦稱流行歌曲、現代流行音樂, 是指一段時期內廣泛被大眾所接受和喜歡的音樂, 現代流行音樂又可作商業化運作, 有時稱作商業音樂, 和流行音樂形成對比的音樂形式是古典音樂和民間音樂。</p> <hr/> <p>情緒管理 教師: group03 group03</p>	3
<p style="text-align: right;">課程類別: 電子化企業 / Group04 ▾</p> <p>搜尋課程: <input type="text"/> <input type="button" value="Go"/></p> <hr/> <p>數位遊戲市場發展趨勢 教師: group04 group04</p> <hr/> <p>系統訓練 教師: group04 group04</p>	4

<p style="text-align: right;">課程類別: 電子化企業 / Group05 ▾</p> <p>搜尋課程: <input type="text"/> <input type="button" value="Go"/></p> <hr/> <p>如何快速賺到第一桶金 教師: group05 group05</p> <hr/> <p>房屋風水 教師: group05 group05</p> <hr/> <p>研究各地房價 教師: group05 group05</p> <hr/>	5
<p style="text-align: right;">課程類別: 電子化企業 / Group06 ▾</p> <p>搜尋課程: <input type="text"/> <input type="button" value="Go"/></p> <hr/> <p>應用英文 教師: group06 group06</p> <hr/> <p>應用日文 教師: group06 group06</p> <hr/> <p>多肉植物養殖課 教師: group06 group06</p> <hr/> <p>應用韓文 教師: group06 group06</p> <hr/>	6
<p style="text-align: right;">課程類別: 電子化企業 / Group07 ▾</p> <p>搜尋課程: <input type="text"/> <input type="button" value="Go"/></p> <hr/> <p>擺脫懼高症班 教師: group07 group07</p> <p style="text-align: right;">訓練你如何克服懼高症</p> <hr/> <p>豪寶寶訓練營 教師: group07 group07</p> <p style="text-align: right;">教你如何變成乖寶寶</p> <hr/>	7

<p style="text-align: center;">課程類別: 電子化企業 / Group08 ▼</p> <p style="text-align: center;">搜尋課程: <input type="text"/> Go</p> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <p>♣ 命中注定 教師: group08 group08</p> <p style="text-align: center;">論命你的一生</p> </div> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <p>♣ 占卜星座學 教師: group08 group08</p> <p style="text-align: center;">透過出生年、月、日、時間和地點，便可得出一個獨一無二的占星圖，而經過分析，便可得知一個人的性格特徵。</p> </div> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px;"> <p>♣ 十二星球 教師: group08 group08</p> <p style="text-align: center;">分析十二星座及其星體運行</p> </div>	8
--	---

參考文獻

李偉旭(1999)，電腦遊戲學習軟體與內在動機因素-以英語幼教光碟的學習為例，台北市：國立台灣師範大學資訊教育研究所碩士論文。

吳明清(2004)，小學英語教育問題，台灣教育，629，45-48。

邱瓊慧，陳煥彬，魏來成，胡馨文，喬祺，李建樹(1999)，網路合作學習之研究，國際電腦輔助教學研討會論文集(pp.348-351)，台中：私立逢甲大學。

兒童福利文教基金會(2007)，2007年台灣地區兒少打玩網路遊戲行為調查報告發表記者會
<http://www.children.org.tw/news.php?id=1899&typeid=11&offset=15>。

林美娟，莊志洋(1993)，輔助學習電玩之可行性探討，中等教育，44(6)，46-51

林于雯(2003)，屏東縣國民小學英語教學實施現況及其遭遇問題之研究，屏東：國立屏東師範學院國民教育研究所碩士論文，未出版。

洪榮昭(2005)，遊戲的教育意義，國民教育，45(3)，9-16。

涂維妮(2002)，互動式電腦教學遊戲之設計與教學應用研究，以國小學童對色彩明度與色彩彩度之理解程度為例，台北市：國立台灣科技大學設計研究所碩士論文。

曾月紅(2000)，兒童英語文教學，台北：五南。

游光昭，蔡福興，蕭顯勝，徐毅穎(2004)，線上遊戲式的網路學習成效研究，高雄師大學報，17，289-309。

詹餘靜(2000)，國小英語教育發展趨勢及三「教」-教師、教材與教法-相關問題研究，臺北師範學院學報，13，203-238。

莊曉君(2007)，英語卡通影片教學對國小學童英語學習成就、學習動機影響之研究，台南：國立台南大學教育學系課程與教學碩士班碩士論文，未出版。

莊光明(1999)，最新英語教學與雙語教育，台北：文鶴。

廖曉青(2002)，英語教學法，台北：五南。

劉明洲(2001)，遊戲軟體中不同程度解題者之思考類型研究，花蓮師院學報，ISSN-1025966X，12。

聯合新聞網，(2009)，台灣瘋Facebook成長世界第一，聯合新聞網
http://mag.udn.com/mag/digital/storypage.jsp?f_MAIN_ID=314&f_SUB_ID=2922&f_ART_ID=212903

陳向斌(2007)，融入文化之科學數位遊戲學習對文化認同與環境覺知之研究
-以「希望之旅」為例，台北市：國立台北教育大學自然科學研究所
碩士論文，未出版。

鄭文賓(2001)，遊戲式電腦輔助學習中的競爭因素，台北市：國立臺灣師範
大學資訊教育研究所碩士論文，未出版。

鄭孟洲(2008)，合作學習結合資訊科技在教學上的應用探討，2009年4月22
日，<http://www.jles.chc.edu.tw/eclass2/report.htm>。

Abrahams, A. S., & Singh, T. (2010). An Active, Reflective Learning Cycle for E-Commerce Classes: Learning about E-commerce by Doing and Teaching. *Journal of Information Systems Education*, 21 (4), 383-390.

Bers, T. (2000). Assessing the Achievement of General Education Objectives: A CollegeWide Approach. *The Journal of General Education*, 49 (3), 182-210.

Blattner, N. H., & Frazier, C. L. (2004). Assessing General Education Core Objectives. *Assessment Update*, 16 (4), pp. 4-6.

Brock, P. A. (2004). From Capstones to Touchstones: Preparative Assessment and Its Use in Teacher Education. *Assessment Update*, 16 (1), pp. 8-9.

Claus, B. A., & Hawkins, S. T. (2007). Indiana State Introduces Liberal Studies Capstone Course in FCS. *Journal of Family and Consumer Sciences*, 99 (1), 33-37.

Fernandez, N. P. (2006). Integration, Reflection, Interpretation: Realizing the Goals of a General Education Capstone Course. *About Campus*, 11 (2), pp. 23-26.

Hawthorne, J., Kelsch, A., & Steen, T. (2010, March 17). Making general education matter: Structures and strategies. *New Directions for Teaching and Learning*, 2010 (121), pp. 23-33.

Henscheid, J. M., Breitmeyer, J. E., & Mercer, J. L. (2000). Professing the disciplines: An analysis of senior seminars and capstone course. Columbia, SC: National Resource Center for the First-Year Experience and Students in Transition. Janicki, T. N., Fischetti, D., & Burns, A. T. (2007).

Kerrigan, S., & Jhaj, S. (2007). Assessing General Education Capstone Courses: An In-Depth Look at a Nationally Recognized Capstone Assessment Model. *peerReview*, 13-16.

捌、附件

各組學生的作品集

Group02



140.137.61.214/course/view.php?id=6

- ▶ 放個假
 - ▶ 放假，下周期末考
 - ▶ 期末考
- ▶ 我的課程

系統管理

- ▼ 課程管理
 - ▶ 啟動編輯模式
 - ▶ 修改設定
 - ▶ 用戶
 - ▶ 過濾
 - ▶ 報表
 - ▶ 成績
 - ▶ 成績簿的設定
 - ▶ 獎章
 - ▶ 備份
 - ▶ 還原
 - ▶ 匯入
 - ▶ 發佈
 - ▶ 歸零

經典雜誌: 人品典範永流芳

第二次小考

其中考試

我故意寫錯這個其，主要是看你有沒有注意

期中考試

清明節放假

校慶補假

出國考察休假

最近活動紀錄

活動開始於 2016年 05月 29日(週日) 23:00

最近活動的完整報表...

沒有新近的活動

人品修養代表

140.137.61.214/course/view.php?id=6

- ▶ 歸零
- ▶ 題庫
- ▶ 變換角色為...
- ▶ 網站管理
-
- 搜尋

人品修養代表

講述由古至今人品修養的代表

古代

現代

放個假

放假，下周期末考

下周期末考喔

期末考

期末考試

140.137.61.214/course/view.php?id=6

與上司的對談

儀表板 ▶ 課程 ▶ 電子化企業 ▶ Group02 ▶ 與主管對話

啟動編輯模式

導覽

儀表板

- ▶ 網站首頁
- ▶ 網站頁面
- ▼ 目前課程
 - ▶ 與主管對話
 - ▶ 成員
 - ▶ 獎章
 - ▶ 一般
 - ▶ 誰是你的主管?
 - ▶ 主管的個性
 - ▶ 與主管的相處之道
 - ▶ 溫書假
 - ▶ 期中考
 - ▶ 清明連假
 - ▶ 實作-解決生氣的主

公佈欄

誰是你的主管?

介紹與說明

主管的個性

主管個性

與主管的相處之道

搜尋討論區

Go

進階搜尋?

最新消息

新增一個主題...

(目前還沒有發佈消息)

未來事件

目前沒有即將到來的時間

進入行事曆...

140.137.61.214/course/view.php?id=6

- 如何讓主管看到你?
 - 實作-如何討好主管
 - 期末
 - 我的課程

與上司的相處

溫書假

期中考

期中測驗

清明連假

實作-解決生氣的主管

如何讓生氣的主管息怒

如何讓主管看到你?

新事件...

最近活動紀錄

活動開始於 2016年 05月 29日(週日) 23:03

最近活動的完整報表...

沒有新近的活動

系統管理

- 課程管理
 - 啟動編輯模式
 - 修改設定
 - 用戶
 - 過濾
 - 報表
 - 成績
 - 成績簿的設定
 - 獎章
 - 備份
 - 還原
 - 匯入
 - 發佈
 - 歸零

140.137.61.214/course/view.php?id=6

- 成績簿的設定
- 獎章
- 備份
- 還原
- 匯入
- 發佈
- 歸零
- 題庫
- 變換角色為...
- 網站管理

搜尋

實作-解決生氣的主管

如何讓生氣的主管息怒

如何讓主管看到你?

實作-如何討好主管

期末

期末報告

本頁的Moodle線上文件

您以 User Admin 登入 (登出)

首頁

140.137.61.214/course/view.php?id=5

網路行銷

儀表板 > 課程 > 電子化企業 > Group02 > G01

啟動編輯模式

導覽

- 儀表板
- 網站首頁
- 網站頁面
- 目前課程
 - G01
 - 成員
 - 獎章
 - 一般
 - 行銷定義
 - 網路行銷方法論
 - 行銷規劃
 - 行銷執行
 - 期中考
 - 05月 4日 - 05月 10日

公佈欄

行銷定義

行銷定義摘要

網路行銷方法論

行銷規劃

行銷執行

搜尋討論區

Go

進階搜尋 ?

最新消息

新增一個主題...

(目前還沒有發佈消息)

未來事件

目前沒有即將到來的時間

進入行事曆...

行銷執行

期中考

05月 4日 - 05月 10日

05月 11日 - 05月 17日

05月 18日 - 05月 24日

05月 25日 - 05月 31日

06月 1日 - 06月 7日

我的課程

系統管理

- 課程管理
 - 啟動編輯模式
 - 修改設定
 - 用戶
 - 過濾
 - 報表
 - 成績
 - 成績簿的設定
 - 獎章
 - 備份

進入行事曆...
新事件...

最近活動紀錄

活動開始於 2016年 05月 29日(週日) 23:03

[最近活動的完整報表...](#)

沒有新近的活動

Group03

數位學習平台

儀表板 > 課程 > 電子化企業 > Group03

課程管理

導覽

儀表板

- 網站首頁
- 網站頁面
- 我的課程
- 課程
 - 電子化企業
 - Group02
 - Group03
 - I♥MUSIC
 - 情緒管理
 - Group04
 - Group05
 - Group06
 - Group07
 - Group08

課程類別:

電子化企業 / Group03

搜尋課程:

I♥MUSIC

流行音樂 (英文: **Popular Music**或**POP music**)，亦稱流行歌曲、現代流行音樂，是指一段時期內廣泛被大眾所接受和喜歡的音樂。現代流行音樂又可作商業化運作，有時稱作商業音樂。和流行音樂形成對比的音樂形式是古典音樂和民間音樂。

教師: group03 group03

情緒管理

教師: group03 group03

140.137.61.214/course/view.php?id=19

I♥MUSIC

儀表板 > 課程 > 電子化企業 > Group03 > I♥MUSIC

導覽

- 儀表板
 - 網站首頁
 - 網站頁面
 - 目前課程
 - I♥MUSIC
 - 成員
 - 獎章
 - 一般
 - 認識流行音樂
 - 我的課程

- 系統管理
- 課程管理
 - 啟動編輯模式

公佈欄

認識流行音樂

認識現代流行音樂，並學習將它發揚光大。

- 流行音樂
- 認識流行音樂

搜尋討論區

Go

進階搜尋?

最新消息

新增一個主題...

(目前還沒有發佈消息)

未來事件

目前沒有即將到來的事件

進入行事曆...

140.137.61.214/course/view.php?id=15

情緒管理

儀表板 > 電子化企業 > Group03 > 情緒管理

導覽

- 儀表板
 - 網站首頁
 - 網站頁面
 - 目前課程
 - 情緒管理
 - 成員
 - 獎章
 - 一般
 - 課程導論
 - 情緒、壓力與身心健康管理
 - 睡眠、飲食與運動
 - 情緒管理REBT
 - 自我催眠與放鬆
 - 問題解決策略
- 系統管理
 - 課程管理
 - 啟動編輯模式

公佈欄

課程導論

課程說明、評量方式及其他建議

情緒、壓力與身心健康管理

- 生活與身心健康
- 情緒與壓力指數大檢測—評估目前的情緒與壓力指數

搜尋討論區

Go

進階搜尋?

最新消息

新增一個主題...

(目前還沒有發佈消息)

未來事件

目前沒有即將到來的事件

進入行事曆...

140.137.61.214/course/view.php?id=15

我的課程

系統管理

- 課程管理
 - 啟動編輯模式
 - 修改設定
 - 用戶
 - 將我從 情緒管理 課程中退選
 - 過濾
 - 報表
 - 成績
 - 成績簿的設定
 - 獎章
 - 備份
 - 還原
 - 匯入
 - 發佈
 - 歸零
 - 題庫

壓力與情緒管理可包含以下五個概念：

(一) 勇於接受挑戰，如果能夠盡量提升自己的本領，做好時間管理，強化工作效率的話，對於工作中的變化或要求就自然能夠應付，甚而在滿意工作環境的時候，也才有機會改變不良的環境或是轉換環境。

(二) 當環境不是很能改變或是自己的能力狀況有瓶頸而久不能突破，不妨暫時先調整自己的期待或轉變自己原來所堅持的焦點，先讓自己學習起碼在目前的情境不要慌亂或沮喪，因為這樣反而更影響自己的表現或未來的身心與職業發展，不妨多找人商量，互相傾訴分享，留得青山在，不怕沒柴燒。

(三) 學習維持一個彈性且不執著的人生態度，不管你決定使用哪一種的態度或方法來處理你的壓力，就值得你放手好好的去一試，而且如果真行不通時，也不要忘了可彈性的改變你的因應策略或原先之選擇。

進入行事曆...

新事件...

最近活動紀錄

活動開始於 2016年 05月 29日(週日) 23:05

最近活動的完整報表...

沒有新近的活動

140.137.61.214/course/view.php?id=15

變換角色為...
網站管理
搜尋

(四) 管理你的生活型態，包括：睡眠、飲食、運動、休閒、放鬆、生活作息等等，良好的生活型態管理才能讓你有充足之體力、腦力、心力來應付壓力與情緒之挑戰。

(五) 建立一些人際與社會福利資源，好朋友、好同事是不會臨時從天上掉下來的，需平時就進行經營的。合得來就能進一步深交，沒有辦法很合得來的就起碼以能夠一起完成工作任務為目標。

 情緒管理期中考
選擇題原卷作答

睡眠、飲食與運動

減重的朋友，可能都會遇到越減越重的困擾。

依然跟大家強調，少吃多動才是最佳策略

140.137.61.214/course/view.php?id=15

依然跟大家強調，少吃多動才是最佳策略 (提升新陳代謝率才是根本)。

很多人會用計算熱量的方式減重，雖然短時間可達到減重效果，但其實只是減去大部分的水分與肌肉，一旦恢復正常飲食，體重就急劇反彈恢復。主要原因還是來自於代謝率尚未提升。

閱讀了下列文章，跟大家分享與重點整理。

四大重點：

- (1). 為減重擬定減重計畫書，打破減重停滯期的困擾。
- (2). 飲食改變、規律運動提升基礎代謝率。
- (3). 充足睡眠，恢復身體健康機能。
- (4). 尋求專業減重人員協助，縮短停滯期時間。

140.137.61.214/course/view.php?id=15

 睡眠 飲食 運動
 睡眠飲食運動期中考

情緒管理REBT

1. 情緒的辨識與覺察。
2. 說明情緒的認知行為學派、理論及技術，並進行實務演練

 管理情緒不再難

當我們對理性及非理性信念有較清楚的認識後，便可審視自己的想法。誠如Ellis所言，「非理性信念」在個人的內心不停地自我對話，而牽動了人的情緒，進而影響人的行為反應。雖然一個人的思想觀念不易改變，也經常反應出一些不利自己的行為反應，而成為習慣。然而你只需針對該部份予以適切地修正即可。REBT並不要

求你將不合理信念由「東」一百八十度地改變成「西」，這種做法的壓力太大了，應該由「東」稍加修飾為「東北」、「東西」或「東南」，轉變後的信念與當初的信念架構一樣，都是「東」，但卻多了三種思考模式。REBT旨在使個體的信念較具彈性、合邏輯、與事實相符、不誇大，不僅能夠減緩負面情緒的干擾，亦可提高個體的挫折忍受度，遇到狀況能縮、能伸，為人處事合情合理，這即是一種有效的自我管理。

 情緒管理REBT期中考

自我催眠與放鬆

說明自我催眠與放鬆的技巧，並進行實務
演練

 如何自我催眠？


 自我催眠放鬆期中考

問題解決策略

在解題的思考過程當中，解題者應建立其論點，提出其論據。學童應有能力，系統化地處理問題，並能養成有條理的推理思考習慣。「獨立思考」就是解題者本身獨自去做推理及解決問題的歷程。何謂「推理（reasoning）」？推理是思考的歷程中，高於回憶之層次，其包含基本的思考、批判性思考，以及創造性思考，茲以下圖說明（略）。所謂「思考（thinking）」亦稱為思維，辭海解釋：「廣義凡非感官知覺之認識，俱屬思維；狹義則專指分析、綜合、推理、判斷等精神作用。」韋氏英文辭典也指出思考是「心理運用及其結果」，由思考的過程當中，可產生觀念、概念、意見及評價等等。「基本思考」是指概念之了解，並能辨識某一情境下的某一概念。「批判性思考」是指能檢核、連結和評鑑某一情境或問題的各個面相，且能集中於問題的焦點，以及能蒐集、組織、分析和效化資訊。另外能關聯回憶先前已學過

官知覺之認識，俱屬思維；狹義則專指分析、綜合、推理、判斷等精神作用。」韋氏英文辭典也指出思考是「心理運用及其結果」，由思考的過程當中，可產生觀念、概念、意見及評價等等。「基本思考」是指概念之了解，並能辨識某一情境下的某一概念。「批判性思考」是指能檢核、連結和評鑑某一情境或問題的各個面相，且能集中於問題的焦點，以及能蒐集、組織、分析和效化資訊。另外能關聯回憶先前已學過的經驗，決定答案的合理性，以及能提出有效的結論。批判性思考在本質上是解析的和反省的。

 問題解決策略

 問題解決策略期中考

 本頁的Moodle線上文件

您以User Admin登入 (登出)

[首頁](#)

Group04

The screenshot shows the 'Digital Learning Platform' (數位學習平台) interface. The breadcrumb trail is '儀表板 > 課程 > 電子化企業 > Group04'. A '課程管理' (Course Management) button is in the top right. A search bar is labeled '搜尋課程:' with a 'Go' button. A dropdown menu for '課程類別:' is set to '電子化企業 / Group04'. The main content area lists three courses:

- 數位遊戲市場發展趨勢**
教師: group04 group04
- 系統訓練**
教師: group04 group04
- 死刑?**
教師: group04 group04

A left sidebar contains a navigation menu with categories like '儀表板', '網站首頁', '我的課程', and '課程'. Under '課程', '電子化企業' is expanded to show 'Group02', 'Group03', 'Group04', and 'Group06'. 'Group04' is further expanded to show '數位遊戲市場發展', '系統訓練', '死刑', and 'Group05'.

The screenshot shows the detailed view of the '數位遊戲市場發展趨勢' (Digital Game Market Development Trends) course. The breadcrumb trail is '儀表板 > 電子化企業 > Group04 > 數位遊戲市場發展'. A '啟動編輯模式' (Start Edit Mode) button is in the top right. The main content area features a '公佈欄' (Announcement) section with the title '數位遊戲市場發展現況與趨勢' and a sub-item '數位遊戲市場發展現況與趨勢'. Below this is a section titled '測驗你是個好玩家嗎?' (Test if you are a good player?).

On the right side, there are three widgets:

- 搜尋討論區** (Search Forum): Includes a search input field, a 'Go' button, and a '進階搜尋?' (Advanced Search?) link.
- 最新消息** (Latest News): Shows '新增一個主題...' (Add a new topic...) and '(目前還沒有發佈消息)' (No messages published yet).
- 未來事件** (Future Events): Shows '目前沒有即將到來的事件' (No upcoming events) and a '進入行事曆...' (Go to calendar...) link.

A left sidebar contains a navigation menu with categories like '儀表板', '網站首頁', '我的課程', and '目前課程'. Under '目前課程', '數位遊戲市場發展' is expanded to show '成員', '獎章', '一般', '數位遊戲市場發展現況與趨勢', '測驗你是個好玩家嗎?', and '我的課程'.

140.137.61.214/course/view.php?id=9

系統訓練

儀表板 > 電子化企業 > Group04 > 系統訓練

導覽

- 儀表板
 - 網站首頁
 - 網站頁面
 - 目前課程
 - 系統訓練
 - 成員
 - 獎章
 - 一般
 - 140.137.61.214/moodle
 - 認識系統
 - 測驗
 - moodle
 - 我的課程

公佈欄

140.137.61.214/moodle

認識系統

Moodle是一個開源及自由的電子學習軟體平台，亦稱為課程管理系統、學習管理系統或虛擬學習環境。它有一個很有分量的用戶群體：根據其2010年1月的統計，現時有45,721個已註冊及查核的網站，為3200萬位用戶提供約300萬個課程[3]。

Moodle為一個線上學習系統，為全世界有150餘國70種語言所使用，其特色異於其他商業線上教學平臺，屬於開放原始碼的類別。創建者為馬丁·多基馬 (Martin Dougiamas)。

搜尋討論區

Go

進階搜尋 ?

最新消息

新增一個主題...

1

03月30日,10:11 group04 group04

過期的主題 ...

啟動編輯模式

140.137.61.214/course/view.php?id=9

系統管理

課程管理

- 啟動編輯模式
- 修改設定
- 用戶
- 將我從 系統訓練 課程中退選
- 過濾
- 報表
- 成績
- 成績簿的設定
 - 獎章
- 備份
- 還原
- 匯入
- 發佈
- 歸零
- 題庫
- 變換角色為...
- 網站管理

Moodle 的軟體最低安裝要求為 PHP 5.3.2 及 MySQL 5.1.33 / Postgres 8.3 / MSSQL 2005 / Oracle 10.2

測驗

正在使用什麼?

關於moodle

moodle

未來事件

目前沒有即將到來的事件

進入行事曆...
新事件...

最近活動紀錄

活動開始於 2016年 05月 29日(週日) 23:08

最近活動的完整報表...
沒有新近的活動

啟動編輯模式

140.137.61.214/course/view.php?id=7

死刑?

儀表板 > 課程 > 電子化企業 > Group04 > 死刑

導覽

- 儀表板
 - 網站首頁
 - 網站頁面
 - 目前課程
 - 死刑
 - 成員
 - 獎章
 - 一般
 - 到底「刑」不「刑」
 - 測驗 到底「刑」不「刑」
 - 主題 3
 - 主題 4
 - 主題 5
 - 主題 6

公佈欄

到底「刑」不「刑」

死刑

測驗 到底「刑」不「刑」

測驗 到底「刑」不「刑」

死刑的國家

搜尋討論區

Go

進階搜尋 ?

最新消息

新增一個主題...

(目前還沒有發佈消息)

未來事件

目前沒有即將到來的事件

啟動編輯模式



Group05



140.137.61.214/course/view.php?id=17

如何快速賺到第一桶金

儀表板 ▶ 課程 ▶ 電子化企業 ▶ Group05 ▶ 賺\$\$\$\$

導覽

儀表板

- 網站首頁
- 網站頁面
- 目前課程
 - 賺\$\$\$\$
 - 成員
 - 獎章
 - 一般
 - 關於儲蓄你知道甚麼?
 - Play a game
 - 我的課程

公佈欄

關於儲蓄你知道甚麼?

這樣存錢你知道嗎?

52111收入分配法

Play a game

5年後你會是富人嗎?

搜尋討論區

Go

進階搜尋?

最新消息

新增一個主題...

(目前還沒有發佈消息)

未來事件

目前沒有即將到來的時間

進入行事曆...

系統管理

啟動編輯模式

140.137.61.214/course/view.php?id=13

房屋風水

儀表板 ▶ 課程 ▶ 電子化企業 ▶ Group05 ▶ 風水

導覽

儀表板

- 網站首頁
- 網站頁面
- 目前課程
 - 風水
 - 成員
 - 獎章
 - 一般
 - PDF
 - 測驗
 - 我的課程

公佈欄

PDF

傳統風水概念與現代居家設計之探討

測驗

健康居家風水測驗

搜尋討論區

Go

進階搜尋?

最新消息

新增一個主題...

(目前還沒有發佈消息)

未來事件

目前沒有即將到來的時間

進入行事曆...

系統管理

課程管理

啟動編輯模式

140.137.61.214/course/view.php?id=11

研究各地房價

儀表板 ▶ 課程 ▶ 電子化企業 ▶ Group05 ▶ 地價

導覽

儀表板

- 網站首頁
- 網站頁面
- 目前課程
 - 地價
 - 成員
 - 獎章
 - 一般
 - 主題一
 - 主題二
 - 主題三
 - 主題四
 - 主題五
 - 我的課程

公佈欄

主題一

台北地價

地價01

主題二

主題三

搜尋討論區

Go

進階搜尋?

最新消息

新增一個主題...

(目前還沒有發佈消息)

未來事件

目前沒有即將到來的時間

進入行事曆...

系統管理

啟動編輯模式



Group06



E-Learning Group06

140.137.61.214/course/index.php?categoryid=7

課程類別: 電子化企業 / Group06

搜尋課程: Go

- 應用英文
教師: group06 group06
- 應用日文
教師: group06 group06
- 多肉植物養殖課
教師: group06 group06
- 應用韓文
教師: group06 group06

新增課程

應用英文

儀表板 > 電子化企業 > Group06 > 應英

啟動編輯模式

搜尋討論區 Go 進階搜尋?

最新消息
新增一個主題...
財務金融
03月30日,10:33 group06
一般商務
03月30日,10:26 group06

公佈欄

財務金融篇
3.財務金融篇

一般商務篇
1.一般商務篇

辦公室篇

140.137.61.214/course/view.php?id=16

02月12日 - 02月18日
02月19日 - 02月25日
02月26日 - 03月4日
03月5日 - 03月11日

我的課程

系統管理
課程管理
啟動編輯模式
修改設定
用戶
將我從 應英 課程中退選
過濾
報表
成績
成績簿的設定
概覽

過期的主題...

未來事件
目前沒有即將到來的事件
進入行事曆...
新事件...

最近活動紀錄
活動開始於 2016年 05月 29日(週日) 23:11
最近活動的完整報表...
沒有新近的活動

2.辦公室篇

日常生活篇
4.日常生活篇

01月29日 - 02月4日
英文字彙檢測

02月5日 - 02月11日

02月12日 - 02月18日

02月19日 - 02月25日

140.137.61.214/course/view.php?id=16

系統管理

- 課程管理
 - 啟動編輯模式
 - 修改設定
- 用戶
 - 將我從 應英 課程中退選
- 過濾
- 報表
- 成績
 - 成績簿的設定
 - 獎章
- 備份
- 還原
- 匯入
- 發佈
- 歸零
- 題庫

變換角色為...

網站管理

01月 29日 - 02月 4日

英文字彙檢測

02月 5日 - 02月 11日

02月 12日 - 02月 18日

02月 19日 - 02月 25日

02月 26日 - 03月 4日

03月 5日 - 03月 11日

最近活動紀錄

活動開始於 2016年 05月 29日(週日) 23:11

最近活動的完整報表...

沒有新近的活動

140.137.61.214/course/view.php?id=14

應用日文

儀表板 > 電子化企業 > Group06 > 應日

導覽

儀表板

- 網站首頁
- 網站頁面
- 目前課程
 - 應日
 - 成員
 - 獎章
 - 一般
 - 簡單日文50音
 - 01月 8日 - 01月 14日
 - 日
 - 01月 15日 - 01月 21日
 - 日
 - 01月 22日 - 01月 28日
 - 日
 - 01月 29日 - 02月 4日

公佈欄

簡單測驗日文50音

簡單日文50音

日文50音

01月 8日 - 01月 14日

01月 15日 - 01月 21日

啟動編輯模式

搜尋討論區

Go

進階搜尋 ?

最新消息

新增一個主題...

應用日文

03月 30日, 10:32 group06

group06

過期的主題 ...

140.137.61.214/course/view.php?id=14

- 日
- 02月 5日 - 02月 11日
- 02月 12日 - 02月 18日
- 日
- 02月 19日 - 02月 25日
- 日
- 02月 26日 - 03月 4日
- 日
- 03月 5日 - 03月 11日
- 我的課程

系統管理

- 課程管理
 - 啟動編輯模式
 - 修改設定
- 用戶
 - 將我從 應日 課程中退選
- 過濾
- 報表
- 成績

01月 22日 - 01月 28日

01月 29日 - 02月 4日

02月 5日 - 02月 11日

02月 12日 - 02月 18日

02月 19日 - 02月 25日

02月 26日 - 03月 4日

03月 5日 - 03月 11日

未來事件

目前沒有即將到來的時間

進入行事曆...

新事件...

最近活動紀錄

活動開始於 2016年 05月 29日(週日) 23:13

最近活動的完整報表...

沒有新近的活動

140.137.61.214/course/view.php?id=12

多肉植物養殖課

儀表板 ▶ 課程 ▶ 電子化企業 ▶ Group06 ▶ 多肉課

導覽

- 儀表板
 - 網站首頁
 - 網站頁面
 - 目前課程
 - 多肉課
 - 成員
 - 獎章
 - 一般
 - 01月 1日 - 01月 7日
 - 01月 8日 - 01月 14日
 - 01月 15日 - 01月 21日
 - 01月 22日 - 01月 28日
 - 01月 29日 - 02月 4日

公佈欄

01月 1日 - 01月 7日

01月 8日 - 01月 14日

01月 15日 - 01月 21日

01月 22日 - 01月 28日

01月 29日 - 02月 4日

02月 5日 - 02月 11日

02月 12日 - 02月 18日

02月 19日 - 02月 25日

02月 26日 - 03月 4日

03月 5日 - 03月 11日

我的課程

系統管理

- 課程管理
 - 啟動編輯模式
 - 修改設定
 - 用戶
 - 過濾
 - 報表
 - 成績

搜尋討論區

Go

進階搜尋 ?

最新消息

新增一個主題...

(目前還沒有發佈消息)

未來事件

目前沒有即將到來的時間

進入行事曆...

啟動編輯模式

140.137.61.214/course/view.php?id=12

01月 29日 - 02月 4日

02月 5日 - 02月 11日

02月 12日 - 02月 18日

02月 19日 - 02月 25日

02月 26日 - 03月 4日

03月 5日 - 03月 11日

我的課程

系統管理

- 課程管理
 - 啟動編輯模式
 - 修改設定
 - 用戶
 - 過濾
 - 報表
 - 成績

搜尋討論區

Go

進階搜尋 ?

最新消息

新增一個主題...

(目前還沒有發佈消息)

未來事件

目前沒有即將到來的時間

進入行事曆...

新事件...

最近活動紀錄

活動開始於 2016年 05月 29日 (週日) 23:13

最近活動的完整報表...

沒有新近的活動

啟動編輯模式

140.137.61.214/course/view.php?id=10

應用韓文

儀表板 ▶ 課程 ▶ 電子化企業 ▶ Group06 ▶ 應韓

導覽

- 儀表板
 - 網站首頁
 - 網站頁面
 - 目前課程
 - 應韓
 - 成員
 - 獎章
 - 一般
 - 主題一
 - 主題一
 - 測驗主題一
 - 主題二
 - 測驗主題二
 - 主題三
 - 測驗主題三

公佈欄

主題一

韓文的基本認識

課程一

主題一

基本詞彙認識

測驗主題一

搜尋討論區

Go

進階搜尋 ?

最新消息

新增一個主題...

(目前還沒有發佈消息)

未來事件

目前沒有即將到來的時間

進入行事曆...

啟動編輯模式



Group07



140.137.61.214/course/view.php?id=25

擺脫懼高症班

儀表板 ▶ 課程 ▶ 電子化企業 ▶ Group07 ▶ 脫高班

導覽

- 儀表板
 - 網站首頁
 - 網站頁面
 - 目前課程
 - 脫高班
 - 成員
 - 獎章
 - 一般
 - 01月 1日 - 01月 7日
 - 01月 8日 - 01月 14日
 - 01月 15日 - 01月 21日
 - 01月 22日 - 01月 28日
 - 01月 29日 - 02月 4日

公佈欄

01月 1日 - 01月 7日

01月 8日 - 01月 14日

01月 15日 - 01月 21日

01月 22日 - 01月 28日

搜尋討論區

Go

進階搜尋 ?

最新消息

新增一個主題...

(目前還沒有發佈消息)

未來事件

目前沒有即將到來的時間

進入行事曆...

啟動編輯模式

140.137.61.214/course/view.php?id=25

01月 22日 - 01月 28日

01月 29日 - 02月 4日

02月 5日 - 02月 11日

02月 12日 - 02月 18日

02月 19日 - 02月 25日

02月 26日 - 03月 4日

03月 5日 - 03月 11日

我的課程

系統管理

- 課程管理
 - 啟動編輯模式
 - 修改設定
 - 用戶
 - 過濾

目前沒有即將到來的時間

進入行事曆...

新事件...

最近活動紀錄

活動開始於 2016年 05月 29日(週日) 23:16

最近活動的完整報表...

沒有新近的活動

啟動編輯模式

140.137.61.214/course/view.php?id=21

豪寶寶訓練營

儀表板 ▶ 課程 ▶ 電子化企業 ▶ Group07 ▶ 寶寶營

導覽

- 儀表板
 - 網站首頁
 - 網站頁面
 - 目前課程
 - 寶寶營
 - 成員
 - 獎章
 - 一般
 - 01月 1日 - 01月 7日
 - 01月 8日 - 01月 14日
 - 01月 15日 - 01月 21日
 - 01月 22日 - 01月 28日
 - 01月 29日 - 02月 4日

公佈欄

Hi~

11

01月 1日 - 01月 7日

01月 8日 - 01月 14日

01月 15日 - 01月 21日

搜尋討論區

Go

進階搜尋 ?

最新消息

新增一個主題...

(目前還沒有發佈消息)

未來事件

目前沒有即將到來的時間

進入行事曆...

啟動編輯模式

140.137.61.214/course/view.php?id=21

- 日
- 02月 5日 - 02月 11日
- 02月 12日 - 02月 18日
- 日
- 02月 19日 - 02月 25日
- 日
- 02月 26日 - 03月 4日
- 日
- 03月 5日 - 03月 11日
- 我的課程

系統管理

- 課程管理
 - 啟動編輯模式
 - 修改設定
 - 用戶
 - 過濾
 - 報表
 - 成績
 - 成績簿的設定

01月 22日 - 01月 28日

01月 29日 - 02月 4日

02月 5日 - 02月 11日

02月 12日 - 02月 18日

02月 19日 - 02月 25日

02月 26日 - 03月 4日

03月 5日 - 03月 11日

新事件...

最近活動紀錄

活動開始於 2016年 05月 29日(週日) 23:16

最近活動的完整報表...

沒有新近的活動

Group08

E-Learning Group08

140.137.61.214/course/index.php?categoryid=9

數位學習平台

儀表板 > 課程 > 電子化企業 > Group08

課程管理

導覽

儀表板

- 網站首頁
- 網站頁面
- 我的課程
- 課程
 - 電子化企業
 - Group02
 - Group03
 - Group04
 - Group05
 - Group06
 - Group07
 - Group08
 - 命定
 - 占星學

課程類別:

電子化企業 / Group08

搜尋課程: Go

命中注定

教師: group08 group08

論命你的一生

占卜星座學

教師: group08 group08

透過出生年、月、日、時間和地點，便可得出一個獨一無二的占星圖，而經過分析，便可得知一個人的性格特徵。

E-Learning Group08

140.137.61.214/course/index.php?categoryid=9

電子化企業 / Group08

儀表板

- 網站首頁
- 網站頁面
- 我的課程
- 課程
 - 電子化企業
 - Group02
 - Group03
 - Group04
 - Group05
 - Group06
 - Group07
 - Group08
 - 命定
 - 占星學
 - 球球
 - MIS
 - G11
 - PSR
 - 數位學習設計與管理

搜尋課程: Go

命中注定
教師: group08 group08 論命你的一生

占卜星座學
教師: group08 group08 透過出生年、月、日、時間和地點，便可得出一個獨一無二的占星圖，而經過分析，便可得知一個人的性格特徵。

十二星球
教師: group08 group08 分析十二星座及其星體運行

新增課程

命中注定

儀表板 > 課程 > 電子化企業 > Group08 > 命定

啟動編輯模式

導覽

儀表板

- 網站首頁
- 網站頁面
- 目前課程
 - 命定
 - 成員
 - 獎章
 - 一般
 - 04月 6日 - 04月 12日
 - 04月 13日 - 04月 19日
 - 04月 20日 - 04月 26日
 - 04月 27日 - 05月 3日

公佈欄

04月 6日 - 04月 12日

04月 13日 - 04月 19日

04月 20日 - 04月 26日

04月 27日 - 05月 3日

搜尋討論區

Go

進階搜尋 ?

最新消息

新增一個主題...

(目前還沒有發佈消息)

未來事件

目前沒有即將到來的事件

進入行事曆...

04月 27日 - 05月 3日

05月 4日 - 05月 10日

05月 11日 - 05月 17日

05月 18日 - 05月 24日

05月 25日 - 05月 31日

06月 1日 - 06月 7日

06月 8日 - 06月 14日

目前沒有即將到來的事件

進入行事曆...

新事件...

最近活動紀錄

活動開始於 2016年 05月 29日(週日) 23:18

最近活動的完整報表...

沒有新近的活動

系統管理

- 課程管理
 - 啟動編輯模式
 - 修改設定
 - 用戶

140.137.61.214/course/view.php?id=23

占卜星座學

儀表板 ▶ 課程 ▶ 電子化企業 ▶ Group08 ▶ 占星學

導覽

- 儀表板
 - 網站首頁
 - 網站頁面
 - 目前課程
 - 占星學
 - 成員
 - 獎章
 - 一般
 - 04月 6日 - 04月 12日
 - 04月 13日 - 04月 19日
 - 04月 20日 - 04月 26日
 - 04月 27日 - 05月 3日

公佈欄

04月 6日 - 04月 12日

04月 13日 - 04月 19日

04月 20日 - 04月 26日

04月 27日 - 05月 3日

搜尋討論區

Go

進階搜尋 ?

最新消息

新增一個主題...

(目前還沒有發佈消息)

未來事件

目前沒有即將到來的事件

進入行事曆...

啟動編輯模式

140.137.61.214/course/view.php?id=23

04月 27日 - 05月 3日

05月 4日 - 05月 10日

05月 11日 - 05月 17日

05月 18日 - 05月 24日

05月 25日 - 05月 31日

06月 1日 - 06月 7日

06月 8日 - 06月 14日

我的課程

系統管理

- 課程管理
 - 啟動編輯模式
 - 修改設定
 - 用戶
 - 過濾

進入行事曆...

新事件...

最近活動紀錄

活動開始於 2016年 05月 29日(週日) 23:18

最近活動的完整報表...

沒有新近的活動

啟動編輯模式

140.137.61.214/course/view.php?id=22

十二星球

儀表板 ▶ 課程 ▶ 電子化企業 ▶ Group08 ▶ 球球

導覽

- 儀表板
 - 網站首頁
 - 網站頁面
 - 目前課程
 - 球球
 - 成員
 - 獎章
 - 一般
 - 01月 1日 - 01月 7日
 - 01月 8日 - 01月 14日
 - 01月 15日 - 01月 21日
 - 01月 22日 - 01月 28日
 - 01月 29日 - 02月 4日

公佈欄

01月 1日 - 01月 7日

01月 8日 - 01月 14日

01月 15日 - 01月 21日

01月 22日 - 01月 28日

搜尋討論區

Go

進階搜尋 ?

最新消息

新增一個主題...

(目前還沒有發佈消息)

未來事件

目前沒有即將到來的事件

進入行事曆...

啟動編輯模式

140.137.61.214/course/view.php?id=22

- 01月 29日 - 02月 4日
- 02月 5日 - 02月 11日
- 02月 12日 - 02月 18日
- 02月 19日 - 02月 25日
- 02月 26日 - 03月 4日
- 03月 5日 - 03月 11日

我的課程

系統管理

- 課程管理
 - 啟動編輯模式
 - 修改設定
 - 用戶
 - 過濾
 - 報表
 - 成績

01月 29日 - 02月 4日

02月 5日 - 02月 11日

02月 12日 - 02月 18日

02月 19日 - 02月 25日

02月 26日 - 03月 4日

03月 5日 - 03月 11日

進入行事曆...
新事件...

最近活動紀錄

活動開始於 2016年 05月 29日 (週日) 23:18

[最近活動的完整報表...](#)

沒有新近的活動