

中國文化大學教師教學創新暨教材研發獎勵期末成果報告書

壹、計畫名稱：民法債篇總論教學研究與改進

貳、實施課程、授課教師姓名：民法債篇總論 林麗真副教授

參、前言：

- 1.本計畫之提出係為配合學校鼓勵提昇教師教學品質，鼓勵教師鼓勵教師教學改進、創新，增進教學成效。
- 2.本課程除了老師上課講述理論，配合 ppt.檔輔助教學，使學生在課外仍能自修外，還會配合課程與時事連結，使學生將學習到的理論與日常生活案例連結，讓教學更為活潑，另外為使學生熟悉學習過之課程，本課程還會彙整相關判解、相關時事、國考題目等製作課程題庫，作為輔助教材，供學生擬答練習。藉由實例題解說與學習單的練習，增進同學分析、解答實例題的功力，奠定學習基礎。
- 3.本課程使用 PBL 的教學方式，以問題導向學習，講述每章節的理論基礎後，即有配合的案例與實務見解，與學生互動，提供學生在學習的過程中，足夠的參考資訊與資料，使學生充分了解每章節的具體運用方式，目的在激起學生學習動機。

肆、計畫特色及具體內容：

- 1.利用 ppt.檔，可使學生有體系的學習，對於教學內容較有整體概念。
- 2.理論上透過 PBL 教學模式及 Zuvio 教學軟體，以問題導向學習，可激起學生專注學習精神，學生從 Zuvio 教學軟體的實做，較有參與感和成就感，同時可以訓練學生不斷反思理論與實務的結合用，但學校網路在使用 Zuvio 教學軟體時，並不順暢，造成上課的困擾，也影響到教學品質。
- 3.本課程鼓勵同學提出問題，當同學提出問題時，老師不在第一時間講解，而是

引導同學了解問題之所在，及尋求解答之方式。

4. 由於，這學期債篇總論這班的同學，比較自我，普遍對於學習的熱度不夠，上課並不專心，因此為加強他們的學習成果，本學期最後捨棄使用 Zuvio 教學軟體，而在期中考後改用小考方式，讓同學透過小考了解自身學習不夠之處，可以加強學習效果。

伍、實施成效及影響（量化及質化）

1. 為加強學生之學習效果，本課程在期中考前使用 Zuvio 教學軟體為輔助教學軟體，成效並不顯著。
2. 為加強教學成效，修改為以小考方式，測試學生對於學習過的課程內容的了解程度，以檢驗學生的學習成果，實施結果，本班級對於小考複習的方式，較有感覺，也會為成績而加強學習。

陸、結論

1. Zuvio 教學輔助系統雖然有其優點，但因學校網路系統無法配合加之學生參與的意願不高，是以本學期在第三週後即沒有使用 Zuvio 教學輔助系統。
2. 使用小考方式，讓學生有考試壓力，以達到課前預習，課後複習的效果，對於本課程學生的學習習性是有效果的。
3. 促進教學成效的教學方法，並沒有一定的模式，端視實際的班級運作。期中後，本課程以小考、上課及 Q&A 互動方式尋求能夠培養學生之思考能力，和創造思考能力的教學方式，比較能符合老師對於此課程的期待成果。

柒、執行計畫活動照片

附件 5

捌、附件

1. 民法債篇總論小考題庫。
2. 上課使用ppt.檔。
3. 上課使用題庫